

Утверждаю

Директор школы **Ленивкова С.В.**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Карла Маркса**

**Программа осеннего лагеря с
дневным пребыванием детей
«Умные каникулы»**

Автор программы:
учитель начальных классов
Неволина Е.Н. (начальник
лагеря).

р/п Красный Профинтерн

Программа рассчитана на одну смену (5 дней)

Возраст участников 15 лет

Октябрь-ноябрь 2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены «Умные каникулы» на базе МБОУ сош им. Карла Маркса
2	Цель программы	1. Развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению различных предметов, создание условий для самореализации личности. 2. Подготовка к сдаче ОГЭ.
3	Направление деятельности	Интеллектуальное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы-составители программы	Учитель начальных классов Неволлина Е.Н. (начальник лагеря).
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ сош им. Карла Маркса
7	Адрес, телефон	152280, Ярославская область, Некрасовский район, р/п Красный Профинтерн, ул. Депутатская, д. 30. shkola-imkarlamarksa@yandex.ru 8(48531)61189
8	Место реализации	МБОУ сош им. Карла Маркса
9	Количество, возраст учащихся	15 учащихся, 15 лет
10	Сроки реализации, количество смен	Октябрь-ноябрь 2024 года. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (5 дней)

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Методическое сопровождение программы.....	6
4. Этапы реализации программы.....	6
5. Режим дня.....	7
6. Основное содержание программы.....	7
7. План-сетка.....	9
8. Приложения	10

Пояснительная записка

В последние годы, одной из самых перспективных форм организации отдыха детей являются так называемые профильные лагеря или смены. Профильные смены выполняют очень важную миссию – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности, научиться понимать себя и других – вот основные задачи, которые решаются при проведении профильных смен.

«Профильная смена» – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

В организации и проведении именно профильных смен особую роль играет педагогический состав, сопровождающий учащихся в течение всей смены. Творческие педагоги – наставники помогают ребятам проявить все свои способности и таланты.

Такой подход создаст благоприятную среду для развития одаренных детей, а также школьников, не достигающих по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, креативностью, продуктивностью мышления, способностью к лидерству и поднимет общий уровень образования в целом.

Программа «Умные каникулы» построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность подготовиться к ОГЭ и расширить теоретические знания по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного направления.

Реализация данной программы возможна в течение одной профильной смены.

Продолжительность смены.

Смена рассчитана на 5 дней, с 9.00. до 15.00 часов.

Цель и задачи программы

Основная цель - развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению математики, информатики, географии, в процессе подготовки к ОГЭ, создание условий для самореализации личности.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих *задач*:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, информатике, географии и русскому языку.
2. Оптимальное развитие предметных способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков сдачи экзаменов во время подготовки к ОГЭ.
3. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
4. Развитие коммуникативных компетентностей через организацию и проведение мероприятий.
5. Приобретение и совершенствование навыков публичного выступления.

Основными *педагогическими принципами*, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Программа может содержать разные уровни сложности изучаемого материала и позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

На занятиях рекомендуется использовать возможности сети Интернет.

Методическое обеспечение

Для поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу использование — образовательных игр-квестов.

Квест - один из жанров приключенческой игры, требующей от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету игры. С педагогической точки зрения это активная игровая форма обучения на основе межпредметной интеграции.

Что касается технологий обучения, то наиболее адекватными являются

- проблемно-развивающее обучение;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- информационные технологии.

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все *режимы работы*: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных *форм проведения занятий*: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия; творческая/поисковая/проектная работа.

Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
Подготовительный	Сентябрь 2024	- разработка плана мероприятий; - подготовка методического материала для участников смены.	Неволина Е.Н.

Организационный	1-й день 28.10.2024	- встреча детей, проведение инструктажа, распределение по группам; знакомство с режимом работы; - проведение учебных занятий.	Неволина Е.Н. Классный руководитель - Гущина Л.В Учителя- предметники: Гущина Л.В. Курапова Е.Ф. Гаева Н.А. Козлова И.В.
Практический	29.10. – 01.11.2024	- проведение учебных занятий; - интерактивных занятий (квестов, викторин и просмотр фильмов.).	Гущина Л.В. Курапова Е.Ф. Гаева Н.А. Козлова И.В.
Аналитический	05.11.2024	- подведение итогов, результатов деятельности смены; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности смены в будущем; - мониторинг достижений участников профильной смены «Умные каникулы»	Неволина Е.Н. Классный руководитель - Гущина Л.В Учителя- предметники: Гущина Л.В. Курапова Е.Ф. Гаева Н.А. Козлова И.В.

Режим дня в лагере «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

8.30 – 9.00	Начало работы лагеря, прием детей, инструктаж, линейка
9.00 – 9.40	Учебные занятия по предметам
9.40 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 13.30	Учебные занятия по предметам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Интеллектуальный час, поездки.
15.00	Окончание дня

Содержание программы

Программа состоит из трех блоков.

Математический блок, который содержит в основном традиционные темы математики, будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических умений, предусмотренных программой.

Естественно-научный блок предусматривает исследования и практическую деятельность при работе с атласом, контурными картами. Учащиеся расширяют опыт работы на компьютерах.

Гуманитарный блок состоит из познавательных занятий как подготовиться и сдать ОГЭ по русскому языку и обществознанию.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся, а так же интерактивных занятий (квестов, викторин, проектных задач и пр.).

В основе профильной смены лежит принцип добровольности. Для обучения по программе принимаются все желающие учащиеся 9-11 классов.

Кадровые условия

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря; организует, координирует и контролирует работу профильной смены;

обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование смены; составляет план и график работы на смену, подводит итоги работы, координирует воспитателей и игровую деятельность.

2. Классный руководитель – курирует посещение занятий детьми; организует ежедневную занятость учащихся, проводит инструктажи, организует работу отрядов.

3. Воспитатели (учителя-предметники) - отвечают за организацию учебных занятий по предметам в соответствии с программой и планом работы; планируют работу своего блока, по необходимости вносят изменения.

4. Медицинский работник – обеспечивает медицинскую поддержку.

5. Повар – ответственный за питание, реализацию продуктов и раскладку меню.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник осеннего лагеря;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (классный руководитель, учителя-предметники)

План-сетка лагерной смены 28.10-01.11.2024 (5 дней) – «Умные каникулы»

28.10 – Встреча детей, оформление документов

Понедельник 28.10 Линейка Зарядка	Вторник 29.10 Линейка, зарядка,	Среда 30.10 Линейка, зарядка,	Четверг 31.10 Линейка, зарядка,	Пятница 01.11 Линейка, зарядка,
Учебные занятия по предметам	Учебные занятия по предметам	Учебные занятия по предметам	Учебные занятия по предметам	Учебные занятия по предметам
Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
Учебные занятия по предметам	Учебные занятия по предметам	Учебные занятия по предметам	Учебные занятия по предметам	Учебные занятия по предметам
Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
Поездка в г. Ярославль ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И	Просмотр видеороликов тематического цикла «ДНК России»	Своя игра по теме «Великий могучий русский язык»	Поездка в г. Ярославль на КВЕСТ	Игра-викторина «Гвоя Родина»

<p>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ Практическая работа «Монтаж кабельной трассы»</p>				
<p>Окончание работы лагеря</p>	<p>Окончание дня</p>	<p>Окончание дня</p>	<p>Окончание дня</p>	<p>Окончание дня</p>

Устав лагеря

- Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- Закон мотора. Долой скуку!
- Закон выносливости. Будь вынослив.
- Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей - стой горой!
- Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!