

ПРИКАЗ

от 29.08.2024

№ 01-07/468А

**Программа мероприятий по обеспечению доступности качества образования учащихся с ОВЗ,
с инвалидностью на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических;
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования;
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

**План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности и качества образования
для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
I. Организационное и нормативно – правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	август – сентябрь, в течение года при необходимости	директор: Ленивкова С.В. заместитель директора по УВР: Смирнова И.А.	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством.
2.	Консультативно-разъяснительные мероприятия по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	в течение года	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А.	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями)

				обучающихся, учителями и другими участниками образовательного процесса.
3.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей - инвалидов.	август, в течение года при необходимости	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А. социальный педагог: Гущина Л.В.	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ.
4.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения.	август, в течение года при необходимости	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А. учителя начальных классов учителя-предметники педагог-психолог: Смирнова Т.О.	Рабочие программы.
5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	август, в течение года при необходимости	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А.	Рабочие программы по внеурочной деятельности.
6.	Представление информации по работе с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами.	в течение года	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А. ответственный за ведение сайта школы: Саввина Ю.В.	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию.
7.	Организация деятельности школьного ППк.	план работы ППк	председатель ППк	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

II. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

1.	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, педагогических советах, совещаниях, направленных на изучение и внедрение в работу положительного опыта работы учителей школы с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами.	по плану школы	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А. руководители школьных МО: Чистякова Н.В., Ражева Н.Е.	Повышение квалификации педагогов.
2.	Участие педагогов школы в работе муниципальных, областных мероприятий, направленных на изучение и внедрение опыта	по плану МО	руководители школьных МО: Чистякова Н.В., Ражева Н.Е.	Повышение квалификации педагогов.

	работы с детьми ОВЗ и инвалидностью.		учителя начальных классов, учителя-предметники	
3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования.	в соответствии с графиком	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А. руководители школьных МО: Чистякова Н.В., Ражева Н.Е.	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников.
III. Методическое обеспечение инклюзивного образования				
1.	Работа школы по вопросам: – преимущество ООП НОО и ООП ООО; – организация внеурочной деятельности; – критериальное и формирующее оценивание; – оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; – особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ.	в течение учебного года	заместитель директора по УВ: Сергеева А.В. руководители школьных МО: Чистякова Н.В., Ражева Н.Е. учителя начальных классов учителя-предметники	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации работы с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами.
2.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.	по плану педагога-психолога	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А. руководители школьных МО: Чистякова Н.В., Ражева Н.Е. учителя начальных классов учителя-предметники	Формирование инклюзивной культуры.
3.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для педагога-психолога.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А.	Банк диагностических методик.
IV. Материально-техническое обеспечение				
1.	Совершенствование материально-технической базы. Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования	в течение года	заместитель директора по АХР: Зорина Л.А.	Оформление заявки.
2.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	в течение всего периода	директор: Ленивкова С.В.	Реализация плана мероприятий.
V. Взаимодействие с общественными организациями				

1.	Участие в работе методических семинаров ГОУ ЯО «Центра помощи детям».	ежегодно	педагог-психолог: Смирнова Т.О.	Формирование инклюзивной культуры.
VI. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
1.	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы.	в течение года	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А. ответственный за ведение сайта школы: Саввина Ю.В.	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования.
VII. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей - инвалидов				
1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	в течение года по необходимости	педагог-психолог: Смирнова Т.О.	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг.
2.	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе.	в течение года	заместитель директора по УВР: Смирнова И.А. педагог-психолог: Смирнова Т.О.	Справка по результатам мониторинга.