

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Администрация Некрасовского муниципального района

МБОУ сош им. Карла Маркса

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла



Гаева Н.А.

«29» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Смирнова И.А.

«29» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Денивкова С.В.

Приказ 76/5 от «29» 08 2023 г.

**Рабочая программа
по ТЕХНОЛОГИИ
для обучающихся 9 класса
на 2023-24 учебный год**

Учитель технологии
МБОУ сош имени Карла Маркса
Козлова Ирина Владимировна

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями 2019 года).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).

5. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7.Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС (с изменениями на 5 декабря 2018 года).

8. Учебный план МБОУ СОШ имени Карла Маркса на 2023-2024 учебный год.

9. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования «Технология»: 9 класс. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, рассчитанной на 35 часов (1 урок в неделю) с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования. Учебник «Технология»: 9 класс. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М: Вентана-Граф.2020. (модифицированный вариант для неделимых классов), и соответствует положениям ФГОС ООО.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение обучающимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и

навыками, необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», — это приобретение жизненно важных умений.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ имени Карла Маркса. Данная программа рассчитана на 1 год – 9 класс. В 2023-2024 году согласно годовому календарному учебному графику будет проведено 33 часа технологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения технологии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Личностными результатами изучения предмета «Технология» в 9 классе являются следующие умения:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие умения:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. " Социальные технологии "(6 ч.)

Специфика социальных технологий. Социальная работа. Сфера услуг.

Технологии работы с общественным мнением.

Социальные сети как технология.

Технологии в сфере средств массовой информации.

Тема 2. " Медицинские технологии " (4 ч.)

Актуальные и перспективные медицинские технологии.

Генетика и геновая инженерия.

Тема 3. " Технологии в области электроники " (6 ч.)

Нанотехнологии. Электроника. Фотоника.

Тема 4. " Закономерности технологического развития цивилизации" (6 ч.)

Управление в современном производстве.

Инновационные предприятия. Трансфер технологий.

Современные технологии обработки материалов.

Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.

Тема 5. " Профессиональное самоопределение " (6 ч.)

Современный рынок труда. Классификация профессий.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа.

Тема 6. " Исследовательская деятельность " (4 ч.)

Творческий проект.

Виды и содержание творческого специализированного проекта

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Специфика социальных технологий	1	§33 вопр.на стр.130 1-3
2	Социальная работа. Сфера услуг	1	§34 вопр.на стр.133 1-3
3	Технологии работы с общественным мнением.	1	§35 вопр.на стр.135 1-3
4	Социальные сети как технология.	1	§35 вопр.на стр.135 1-3
5	Технологии в сфере средств массовой информации	1	§36 вопр.на стр.139 1-3
6	Технологии в сфере средств массовой информации	1	§36 вопр.на

			стр.139 1-3
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1	§37 вопр.на стр.143 1-3
8	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1	§37 вопр.на стр.143 1-3
9	Генетика и геновая инженерия	1	§38 вопр.на стр.146 1-3
10	Генетика и геновая инженерия	1	§38 вопр.на стр.146 1-3
11	Нанотехнологии	1	§39 вопр.на стр.151 1-3
12	Нанотехнологии	1	§39 вопр.на стр.151 1-3
13	Электроника	1	§40 вопр.на стр.154 1-3
14	Электроника	1	§40 вопр.на стр.154 1-3
15	Фотоника	1	§41 вопр.на стр.157 1-3
16	Фотоника	1	§41 вопр.на стр.157 1-3
17	Управление в современном производстве.	1	§42 вопр.на стр.162 1-3
18	Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	1	§42 вопр.на стр.162 1-3
19	Современные технологии обработки материалов	1	§43 вопр.на стр.170 1-3
20	Современные технологии обработки материалов	1	§43 вопр.на стр.170 1-3
21	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	1	§44 вопр.на стр.175 1-3
22	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	1	§44 вопр.на стр.175 1-3
24	Современный рынок труда	1	§45 вопр.на стр.179 1-3
25	Современный рынок труда	1	§45 вопр.на стр.179 1-3
26	Классификация профессий	1	§46 вопр.на стр.185 1-3
27	Классификация профессий	1	§46 вопр.на стр.185 1-3
28	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа	1	§47 вопр.на стр.175 1-3
29	Профессиональные интересы, склонности и способности Практическая работа	1	§47 вопр.на стр.175 1-3

30	Творческий проект	1	§48 слайды 1-3
31	Творческий проект	1	§48 слайды 4-6
32	Виды и содержание творческого специализированного проекта	1	§49 слайды 7-9
33	Виды и содержание творческого специализированного проекта	1	
	итого	33	