

Директор МБОУ средней  
общеобразовательной школы  
им. Карла Маркса  
\_\_\_\_\_ /С.В. Ленивкова/

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
средней общеобразовательной школы им. Карла Маркса  
за 2022/2023 уч. г.

п.Красный Профинтерн 2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Карла Маркса расположена на ул. Депутатской, д.30 в п. Красный Профинтерн, Некрасовского района, Ярославской области.**

Управление школой регламентируется Уставом школы. 17 декабря 2015 года постановлением Администрации Некрасовского муниципального района № 1887 утверждена новая редакция Устава. 29 декабря 2015 новый Устав зарегистрирован в межрайонной инспекции федеральной налоговой службы России №7 по Ярославской области. Новая редакция Устава разработана на основании Федерального закона об образовании от 29.12.2012г. №273-ФЗ. С новой редакцией Устава можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения.

Административный состав учреждения сохранён в прежнем виде. В течение года продолжили работу родительские советы классов и школы. Трудовые отношения регламентируются трудовыми договорами и коллективным трудовым договором.

В течение учебного 2022-2023 года в учреждении проведено 1 проверка Роспотребнадзора на выполнение требований СанПиНа при осуществлении образовательной деятельности и функционирования летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Также прошла проверка управления финансов Некрасовского МР по организации и обеспечению обучающихся горячим питанием. Все предписания по проверкам на сегодняшний день выполнены.

В истекшем году образовательное учреждение финансировалось согласно федерального закона ФЗ-83. Обеспечивало выполнение муниципального задания по оказанию муниципальных услуг. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждением осуществлялось в виде субсидий из бюджета Некрасовского муниципального района. Расходование средств велось в строгом соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. По нормам подушевого финансирования стоимость одного ребёнка в год составляет

<b>Нормативное финансирование</b>									
2021	2022	2023							
76858,00 руб.	81422,00 Руб.	89614,00 руб.							

**Бюджет учреждения исчисляется следующими цифрами:**

год	стандарт	местный бюджет
2021	17381604,00	10167588,44
2022	18918225,00	10200000,00
2023	17744700,00	11321000,00

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену с 8.00 до 15,00 час.

В 2023 году продолжительность урока составляет 40 мин.

На начало учебного года в учреждении обучается 168 ребёнка. В школе открыт 1 коррекционный класс.

По Постановлению Администрации Некрасовского МР 57 от 25.01.2023 за МБОУ сош им. Карла Маркса закреплены следующие населённые пункты: п. Красный Профинтерн, с. Бор,

д.Ботоково, д.Бутово, д.Васильевское, д.Веретево, д.Ворокса, п. Защитный, д.Золотуха, д.Исады, д.Кресцово, д.Куреево, д. Яснищи, д.Ломовская, д.Макарово, д.Заболотье, с.Искробол, д. Яхробол, д.Липовицы, д.Ученжа, д.Филенка, д.Хребтово, д.Шачебол, д.Щукино, с.Петропавловское, д.Трубниково, д.Свечкино, д.Тюньба, д.Минино, д.Мышкино, д.Маркишево, д.Овсяники, с.Рождественное, д.Рыбницы, д.Тюньба, д.Согожа, д.Ивановское, д.Большое Михалёво.

Подвоз обучающихся, проживающих в отдалённых деревнях, осуществлялся школьными автобусами. В настоящее время в школе работают три автобусных маршрута, по которым подвозятся 32 ребёнка. Для 6-х обучающихся подвозимых рейсовыми автобусами из п. Защитный было затрачено за 2021 год- 827,00 руб., за 9 мес.2022 года -1878,00 руб.

Возмещение стоимости проезда родителям учащихся компенсируется по заявительной форме перечислением на индивидуальный счёт. По маршрутам следования автобуса обучающихся сопровождают социальные педагоги. В текущем учебном году обучающиеся подвозятся на 2 автобусах по трём маршрутам. Режим подвоза согласован с родителями обучающихся и управлением образования.

### Маршруты школьных автобусов

№ п/п	Направление маршрута	Протяженность маршрута	Кол-во подвозимых детей
1	Красный Профинтерн – Яхробол – Липовицы	52 км	12
2	Красный Профинтерн – Заболотье	24 км	8
3	Красный Профинтерн – Макарово	22 км	9

Содержание школьных автобусов финансируется из местного бюджета.

За 2022-2023 учебный год для обеспечения образовательного процесса на ГСМ школьных автобусов было израсходовано за 2022 год- 196429,78 руб., за 9 мес.2023 года-260010,20 руб. Стоимость технического обслуживания 2-х автобусов в 2023 году составило 163811,45 руб. Техническое обслуживание проводит ООО «ЯрКамп-Сервис» на основании говора.

### Стоимость ТО автобусов

год	Сумма в рублях
2021	361956,00
2022	229290,00
2023	163811,45

Для обучающихся в школе организовано горячее питание. В соответствии с Социальным кодексом Ярославской области с 1 сентября 2023 года в школе обеспечиваются питанием следующие льготные категории:

Классы	м/о (65 руб.)	Много д. (65 руб.)	Многодетные малообеспеченные (130 руб.)	Дети с ОВЗ (80 руб.)	За родительскую плату (65 руб.)	Дети стоящие на учете у фтизиатра	Дети инвалиды	Нач. школа (1-4 кл.)
2021-	12	13	12	27	48	0	2	56

2022 уч.г.								
ИТОГО:								
2022- 2023 уч.г	3	12	6	21	49	0	1	56
ИТОГО:								

17 детей не питаются в школьной столовой, трое из них находятся на домашнем обучении.

### Обеспечение учащихся горячими завтраками

год	стоимость завтрака	стоимость обеда	кол-во детей, пользующихся завтраком льготным, завтраком платным, обедом льготным, обедом платным
2021	20,00 руб.	65 руб.	37,43,84,59
2022	35,00 руб.	65 руб.+10 руб. (гос.доплата с мая 2022 г.)	31,46,87,49
2023	35,00 руб.	75 руб.	31,46,87,49

### Муниципальные контракты по питанию

год	поставщик	Стоимость контракта	Стоимость обеда, включая льготные завтраки	Остаток средств от контракта	Нехватка средств
2021	ООО ОптимаМежТорг	142 276,23	65 руб., 20 руб.		
2021	ООО Ферг	369500,00	65 руб., 20 руб.		

2021	ИП Малькова	178200,00	65 руб., 20 руб.		
2021	ООО ОптимаМежТорг	203471,00	65 руб., 20 руб.	3765,14	
2021	ООО ОптимаМежТорг	135537,84	65 руб., 20 руб.	17280,42	
2021	ООО ОптимаМежТорг	79374,60	65 руб., 20 руб.	32381,55	
2021	ООО ОптимаМежТорг	270898,00	65 руб., 20 руб.	175030,80	
2021	ИП Малькова	457746,00	65 руб., 20 руб.	824,56	
2022	ООО ОптимаМежТорг	99997,88	65 руб., 35 руб.		

2022	ООО ОптМежТорг	17095,92	65 руб., 35 руб.		
2022	ИП Малькова	220000,00	65 руб., 35 руб.	145270,98	
2022	ООО Ферт	462132,00	65 руб., 35 руб.	129412,30	
2022	ООО Ферт	328600,00	65 руб., 35 руб.	117119,22	
2022	ЯрПродТорг	339860,40	65 руб., 35 руб.		
2022	ИП Малькова	50100,00	65 руб., 35 руб.		
2022	ИП Малькова	175238,68	65 руб., 35 руб.		
2022	ИП Малькова	337524,60	65 руб., 35 руб.		
2023	ИП Новикова	17360,00	75 руб., 35 руб.		
2023	ООО ОптМежТорг	281782,65	75 руб., 35 руб.		
2023	ООО Ферт	464039,00	75 руб., 35 руб.	96845,61	

2023	ИП Малькова	381900,00	75 руб., 35 руб.	151503,94	
2023	ИП Малькова	239900,00	75 руб., 35 руб.	44898,00	
2023	ИП Малькова	1297046,22	75 руб. 35 руб.		

В оперативном управлении учреждения находится пришкольный участок размером 0,4 га. В настоящее время на пришкольном участке оборудована игровая площадка, которая используется для прогулок обучающихся начальной школы во второй половине дня. Также подготовлена площадка для постройки ледового корта, строительство которого планируется в текущем году. В летний период территория школы оформляется цветниками. Рассада выращивается работниками школы.

Для качественной реализации учебного процесса школа располагает 21 учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, музеем, состоящим из трёх разделов, библиотекой, мастерскими, актовым залом.

Школа продолжает вести работу по обновлению наглядно-демонстрационного и технического оборудования.

В 2021 году школьный фонд материально-технического обеспечения составил 1 496 200 тыс. рублей. , за 9 мес. 2022 года 1 559 900 тыс. рублей. ФМО был потрачен на закупку учебников, вышедших из оборота по году издания и изношенности, частичную замену школьной мебели, приобретение оборудования системы Интернет, частичную замену мультимедийного оборудования в кабинете информатике и других учебных кабинетах , спортивного инвентаря, пособия для учебных кабинетов, инструменты, строительный материал и другой инвентарь для мастерской для мальчиков, приобретение конструкторов Лего для робототехники, приобретение мебели для центра «Точка роста».

В 2021 году образовательного учреждения приняло участие в Федеральной программе «Точка роста». Приобретено оборудование для физики, химии, биологии. Оборудован центр «Точка роста», в котором реализуется курс робототехники.

В 2022 году образовательное учреждение приняло участие в Федеральной программе «Цифровая образовательная среда». По данной программе в ОУ поступило 35 ноутбуков для двух учебных кабинетов. Также в 2022 году ОУ вступило в Федеральную программу «Футбол в школе». По данной программе в ОУ поступило оборудование по данному виду спорта-футбольные мячи, форма для обучающихся. Данная программа охватывает обучающихся с 1 по 11 класс. В Федеральной программе «Билет в будущее» участвуют обучающиеся с 6 по 11 класс. В 2021-2022 году обучающиеся школы с 14 лет приняли участие в Федеральной программе «Пушкинская карта». Обучающиеся активно посещают Волковский театр, ТЮЗ, планетарий и другие культурные учреждения. По областной программе «Туризм и индустрия гостеприимства» 4 группы обучающихся 5-7 классов( 40 человек) посетили экскурсионные маршруты Тутаев-Рыбинск-Углич-Мышкин.

Департаментом образования на 2022-2023 уч. год запланирована покупка учебников для 1,5 классов. Для обеспечения обучающихся школы учебниками соответствующими допустимым нормам использования, т.е. не ранее 2017 года и соответствующих ФГОС в 2022 году запланирована закупка недостающих учебников для 5-11-го классов в среднем на 100 тыс. руб.

В 2022 году школа участвовала в Федеральной программе «Капитальный ремонт образовательных учреждений». По данной программе ОО было выделено на ремонт фасада здания выделено 9 6 41 714,86 , на приобретение современных средств обучения выделено 4 213 429,40 руб., на мероприятия по антитеррору 1 310 000,00 руб.

25 августа 2022 года закончен ремонт фасада здания. Приобретено следующее оборудование : наборы Лего и планшеты для робототехники, две интерактивные доски для начальной школы, моноблоки для компьютерного класса, наборы мебели ( парта, стул) для учащихся начальной школы, комплект музыкального оборудования для кабинета музыки, спортивный инвентарь, оборудована комната для занятий самбо. По антитеррористическим мероприятиям установлена система электропривода на въездных воротах школы и двух калитках, установлена система автоконтроля, установлена система магнитного контроля во входной группе учреждения, установлено дополнительное видеонаблюдение по периметру школы и в коридорах 1-3 этажей. В течение августа-сентября 2023 года проведен капитальный ремонт отопительной системы и системы холодного водоснабжения в подвальном помещении школы. Также проведен локальный ремонт отопительной системы внутри здания.

Выполняя федеральный закон по энергосбережению ОУ выглядит следующим образом:

767	Электроэн. кВт		Теплоэнергия Гкал		Водоснабжение Куб.м		Водоотведение Куб.м	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2021	115000	86587	767	873,963	1100	855	1100	855
2022	115000	52393	900	554,897	475	855	475	855
2023 (9 мес.)	244647	351357	1299576	1989264	49820	68351	26113	22143

В ОУ введён строгий режим экономии энергоресурсов.

В плане финансово-хозяйственной деятельности перед образовательным учреждением стоят следующие задачи на 2024-2027 год:

- капитальный ремонт рекреаций 2-го и 3-го этажей здания;
- строительство спортивного хоккейного корта;
- установка глубинного насоса в подвальном помещении школы;
- замена 58 окон;
- благоустройство спортивного стадиона;
- ремонт асфальтового покрытия территории школы;
- капитальный ремонт ливневой системы учреждения.

## Образовательная деятельность

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;



- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
  - лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 43/13 от 04.03.2014 г.;
  - свидетельства о государственной аккредитации: № 02-12-19 от 26.04.2012 г.;
  - свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 80/2-9 от 22.04.2002г.;
  - свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ от 17.03.1993 г.;
  - устава образовательной организации № 1887 от 17.12.2015 г. с изменениями за №801 от 22.10.2020г.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Родительский совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

В 2022 – 2023 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей **цели**:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников.

А также на решение следующих **задач**:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-11 х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

#### **Анализ контингента обучающихся**

Школа рассчитана на 300 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа

работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов Начало занятий – 8 час.00мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-8, 10 классов), 33 учебные недели (для 1,9,11 классов). Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В 2022-2023 учебном году количество учащихся в школе – 165 (81 мальчик и 84 девочки), средняя наполняемость классов - 15 учеников. В школе 11 общеобразовательных классов комплектов, 1 коррекционный класс комплект. В 2022 - 2023 учебном году в школе обучались 27 обучающихся с ОВЗ, 3 из них по медицинским рекомендациям обучались на дому. На разных ступенях обучения в режиме массовой школы получали образование 2 детей-инвалидов и 2 обучающихся, находящихся под опекой.

Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им. Карла Маркса реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В МБОУ сош им. Карла Маркса реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

### **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

В 2022-2023 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

### **Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, опыта и т.д. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 18 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 13 чел. (педагогическое – 13 чел.)
- среднее профессиональное - 5 чел. (педагогическое – 5 чел.)

**Возрастной состав педагогических кадров:**

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	18	3(20%)	1(5%)	2(10%)	6(33%)	4(22%)	2(10%)

**Состав педагогических кадров по стажу работы:**

Категории работников	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	Более 20
Педагогические работники	1(5%)	3(15%)	-	2(5%)	12(70%)

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством со стажем работы более 20 лет.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
Педагогические работники	1(5%)	11(61%)	2(11%)	4(22%)

**Вывод:** Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Все рабочие кабинеты оснащены

компьютерами, 9 кабинетов интерактивными досками, 5 кабинетов интерактивными панелями ,6 кабинетов выдвижными экранами с проекторами. Во всех кабинетах имеется МФУ.

В школе имеется следующее оборудование для ведения образовательного процесса:

Интерактивная панель – 5 шт;  
Интерактивная доска – 9 шт;  
Проекторы – 16 шт;  
Планшетные компьютеры – 23 шт;  
Моноблоки - 40 шт;  
Ноутбуки – 43 шт;  
МФУ – 29 шт;  
Квадрокоптер – 2 шт;  
Робот-конструктор – 1 шт;  
Фотоаппарат – 1 шт;  
Мобильная музыкальная система – 1 шт;  
Акустическая система – 3 шт;  
Мобильный стабилизатор для съёмки – 1 шт.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Ярославского института развития образования и других образовательных организаций.

В течение 2022-2023 учебного года прошли курсовую переподготовку 18 педагогических работников. В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах и вебинарах.

### **Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2022-2023 учебном году выполнена.

В МБОУ сош им. Карла Маркса обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. электронные журналы
4. комплектование штатов
5. контингент обучающихся
6. учебно-материальная база
7. общая безопасность
8. питание
9. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МБОУ сош им. Карла Маркса и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии

должностными обязанностями.

### **Внутришкольный контроль**

#### **Основные аспекты контроля:**

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

#### **Задачи контроля:**

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся в первом и втором полугодиях. Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки, а также ее занижения все же остается. Здесь также возникает необходимость нового локального акта, учитывая все недостатки работы этого учебного года.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

В сентябре 2022 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2022-2023 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Предусматривалось проведение 3 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков.

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2023 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения родителей. В классных уголках 9, 11 классов также есть данное расписание.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться.

С начала учебного года учащиеся также отработывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

Занятия проходили в спокойной, доброжелательной обстановке, учителя вселяли в детей уверенность: «Успешно осуществить подготовку к ГИА может каждый ученик. ЕГЭ и ОГЭ не так сложны, а во многом даже проще традиционных форм экзамена. Главное – добросовестно готовиться, и высокий балл на ГИА обеспечен».

Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

В кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА,
- информация о правилах поведения обучающихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции на территории Ярославской области,
- размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ
- телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Информация на странице регулярно обновляется.

Итог данной работы: в 2022 - 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 13 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 8 человек. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ сош им. Карла Маркса в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022- 2023 году:

- аттестат о среднем общем образовании получили 8 выпускников 11 класса.

#### Результаты участия выпускников в ЕГЭ 2022-2023 уч.год

Наименование предмета	Количество участников	Средний балл	Справляемость
Русский язык	8	62	100%

Математика (базовый уровень)	4	4	100%
Математика (профильный уровень)	4	40	100%

Все обучающиеся 11 класса сдали основные экзамены .

#### Результаты участия выпускников в ЕГЭ 2022-2023 уч.год (по выбору)

Наименование предмета	2022/2023		
	Кол-во обуч-ся	Средний балл	справляемость
Химия	1	39	100%
Обществознание	2	40	100%
Информатика	2	43	100%

Аттестат об основном общем образовании получили 20 выпускников 9 класса.

#### Результаты участия выпускников в ОГЭ 2022-2023 уч.год

Наименование предмета	Количество участников	Средний балл	Справляемость
Русский язык	9	4	100%
Математика	9	3	100%

#### Результаты участия выпускников в ГВЭ 2022-2023 уч.год

Наименование предмета	Количество участников	Средний балл	Справляемость
Русский язык	4	4	100%
Математика	4	3	100%

Все обучающиеся 9 класса с основными предметами справились успешно.

#### Результаты участия выпускников в ОГЭ 2022-2023 уч.год (по выбору)

Наименование предмета	Количество участников	Средний балл	Справляемость
Информатика	9	3	100%
Обществознание	1	3	100%
География	8	3	100%

Все обучающиеся 9 класса успешно справились с предметами по выбору.

#### Трудоустройство выпускников 9 класса 2022/2023 учебного года



<b>Общее число выпускников</b>	<b>13</b>
<b>Продолжили обучение в общеобразовательных организациях ( 10 класс)</b>	2 (15%)
<b>Поступили в учреждения среднего профессионального образования</b>	11 (85%)

#### **Трудоустройство выпускников 11 класса 2022/2023 учебного года**

<b>Общее число выпускников</b>	<b>8</b>
<b>Не учатся</b>	4 (50%)
<b>Поступили в учреждения среднего профессионального образования</b>	4 (50%)

#### **Анализ воспитательной работы за 2022-2023уч.год**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и , самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

лично-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию творческих, интеллектуально-духовных свойств личности, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития МБОУ сош имени Карла Маркса.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

#### **Укрепление связи семьи и школы.**

В этом направлении школа работала активно: классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания, а общешкольные родительские собрания были проведены на новом уровне. На педагогических советах были рассмотрены вопросы: (21 апреля) «Совершенствование работы социально-психологической службы по профилактике правонарушений и бродяжничества среди обучающихся»,

(27 января) «Социальное здоровье, как важное условие становления личности ребёнка».

На общешкольном родительском собрании 5 мая 2022 г был рассмотрен вопрос социально - педагогической профилактики отклонений в поведении подростков, доведена до родителей школьная статистика по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ»; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях».

Для укрепления семьи и школы организована работа Родительского Совета в каждом классе с целью привлечения родителей к проблемам школы, к активному участию в школьной жизни

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2021-2022 учебного года сформировано 12 учебных классов- комплектов, с общей численностью 178 человек.

Сентябрь 2022 год – на учёте в КДН стояли- 3 обучающихся.

На внутришкольный контроль поставлено- 3 обучающихся.

Май 2023 год - на учёте в КДН–1 человек.

Внутришкольный контроль- 3 человека

№ п/п Статус семьи 2022-2023

1. Неполные семьи -62
2. Многодетные семьи-19
3. Малообеспеченные семьи-10

4. Семьи с детьми- инвалидами- 2

5. Семьи с опекаемыми детьми-4 ,

6. Состоят на учете в КДН и ЗП-1

7. Состоят на внутришкольном учете - 3

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение наполняемости начальных классов из-за общего повышения уровня рождаемости;
- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков.

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

№п/п Образование 2022-2023уч.г.

1. Имеют высшее образование 16,5 %
2. Среднее специальное 37,4 %
3. Среднее 43, 1 %
4. Неполное среднее 3 %

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, в течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Школа-территория здоровья» по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа;

### **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в МБОУ СОШ им.Карла Маркса.**

#### **Цели:**

- укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- создание в средней общеобразовательной школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;

С начала учебного года обучающиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях районного и областного уровня.

1. 30.09.2022 – районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Призывник - от ГТО в ВСК». Результатом соревнований стало: 1 место в метании гранаты на точность с максимально возможным количеством баллов у Козлова Елисея, ученика 11 класса; 2 место по стрельбе из пневматической винтовки с результатом 42 балла из 50 у Пищалова Ярослава, ученика 11 класса; 3 место в метании гранаты на точность у Аниканова Ярослава, ученика 9 класса.
2. 22.09.2022 – 2 место на районном этапе в межмуниципальных соревнованиях по мини-футболу, среди обучающихся 2012-2013 г.р.

3. 13.12.2022 и 25.11.2022 – участие обучающихся 2014-2015 г.р. в Чемпионате Ярославской области по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Футбол в школе».
4. 13.12.2022 – 3 место в муниципальном этапе Всероссийской школьной баскетбольной лиги (девочки). Обучающийся 11 класса – Козлов Елисей награжден грамотой, как самый ценный игрок турнира.
5. 15.12.2022 – участие юношей в районном этапе Президентских спортивных игр.
6. 16.03.2023 – 3 место на муниципальном этапе Президентских спортивных игр по баскетболу 3\*3 у девочек. Юноши школы на данном турнире заняли 4 место.
7. 16.02.2023 – участие в районных соревнованиях «Зимние забавы», где основной дисциплиной стала. Вновь набирающая обороты национальная игра «Русская лапта».
8. 13.04.2023 – 2 место (юноши), 2 место (девочки) на муниципальном этапе Президентских спортивных игр по волейболу.
9. 24.04.2023 – участие юношей и девочек на региональном этапе Президентских спортивных игр по настольному теннису.
10. 27.04.2023 – участие девочек и юношей в региональном этапе Президентских спортивных игр по волейболу.
11. 28.04.2023 – 2 место в муниципальном этапе Областного первенства по мини-футболу среди обучающихся 2012-2013 г.р.
12. 14.05.2023 – участие сборных команд школы в региональном этапе Президентских спортивных игр по баскетболу 3\*3. Женская команда школы вышла в плей-офф, уступив в стыковом матче один мяч, будущим чемпионкам турнира.
13. 15.05.2023 – участие юношей 2012-2013 года в финальном этапе первенства Ярославской области по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений. Команда уступила решающую игру за выход в плей-офф со счетом 2-1.
14. 15.05.2023 – 3 место женская сборная на региональном этапе Президентских спортивных играх по спортивному ориентированию. Обучающаяся 8 класса – Аскарлова Александра вошла в пятерку лучших в индивидуальном зачете. Девочки награждены медалями и дипломом турнира.
15. 15.05.2023 – участие женской и юношеской команд в региональном этапе Президентских спортивных игр по спортивному ориентированию и спортивному туризму.
16. 29.05.2023 и 31.05.2023 – участие женской и юношеской команд в региональном этапе Президентских спортивных игр по легкой атлетике. Обучающаяся 8 класса-Тарасичева Полина показала 3 результат на областном уровне по прыжкам в длину с разбега. Также учащаяся 8 класса-Аскарлова Александра разделила 3 место на областном уровне в беге на 60 метров.

Исходя из вышеперечисленного, необходимо сделать вывод о том, что в 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика развития физической культуры и спорта в школе, на это указывает количество соревнований районного и областного уровня, в которых наши обучающиеся приняли участие. Также за прошедший учебный год есть положительный результат проведения внутришкольных спортивных мероприятий с участием родительского сообщества школы:

- спортивные соревнования приуроченный к празднованию «Дня матери»;
- волейбольный турнир по волейболу с участием мам, учениц и учителей.

В 2023-2024 учебном году планируется развитие данного направления, путем увеличения количества соревнований и большего вовлечения родителей в данное направление.

В связи с отсутствием проведения внутришкольных соревнований по базовым игровым и соревновательным дисциплинам из школьной программы среди обучающихся, для выявления

сильнейших спортсменов школы и формирования спортивного резерва. Принято решение в 2023-2024 учебном году сделать особый акцент на развитии данного направления.

Отстающими направлениями, в которых школа либо не приняла участие, либо приняла, но не показала результата стали:

- соревнования районного уровня по легкой атлетике;
- соревнования районного уровня по настольному теннису;
- соревнования районного уровня по лыжным гонкам;
- соревнования районного уровня по шашкам;
- соревнования районного уровня «Безопасное колесо» с демонстрацией навыка управления велосипедом и владения ПДД для обучающихся начальной школы.

Исходя из этого, в плане спортивной работы на 2023-2024 учебный год будут внесены практические предложения по развитию данных дисциплин, направленных на вовлечение и совершенствования обучающихся для дальнейшего участия в соревнованиях.

В прошедшем учебном году школа показала стабильный результат по количеству обучающихся, принявших участие в ВФСК ГТО. По данному направлению необходима более положительная динамика по вовлечению 100% обучающихся к сдаче комплекса, а также коллектива школы, что позволит в дальнейшем выйти на областной уровень соревнований в данном направлении. Данная динамика будет достигаться путем отработки данных элементов соревнований в рамках 3 часов физкультуры в неделю в учебном процессе.

С 2022 года школа стала участником Федерального проекта «Футбол в школе», что позволило обучающимся начальной школы принять участие в областных соревнованиях по мини-футболу, а также учреждение получило новый футбольный инвентарь для тренировочного процесса. Также с 2022-2023 года на базе школы работает секция по мини-футболу для обучающихся начальной школы.

Перспективными направлениями развития физической культуры и спорта в учреждении на которые необходимо сделать акцент могут стать:

- самбо – путем увеличения времени на тренировочный процесс и возможности участия детей в соревнованиях;
- мини-футбол – путем увеличения времени тренировочного процесса и возможности участия детей в соревнованиях областного уровня;
- настольный теннис – путем обеспечения условий и игрового времени;
- лыжные гонки – путем проведения внутришкольных и поселенческих соревнований на базе школы, что позволит популяризировать данное направление среди обучающихся и родителей;
- легкая атлетика – путем проведения внутришкольных соревнований с возможностью привлечения родительского сообщества;
- спортивный туризм и спортивное ориентирование – путем приобретения необходимого инвентаря для проведения данных соревнований и возможности организации туристических походов с участием обучающихся, родителей и коллектива школы.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся на школьных линейках и традиционных праздниках слушали Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. (Работа по гражданско-патриотическому воспитанию включает уроки мужества, месячник

Гражданственности и Патриотизма, встречи с военнослужащими, серийные классные часы, конкурс патриотической песни, участие в различных конкурсах и выставках, посвящённых годовщине победы в ВОВ, участие в районной игре «Победа»)

-

Отчёт о патриотических мероприятиях, проведённых в 22-23 году в МБОУ сош имени Карла Маркса

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель, контакты	Форма проведения	Категория участников	Количество участников	Достигнутые результаты
1	2	3	4	5	6	7
	Акция «Обелиск» (Уборка территории у памятника погибшим воинам)	Зам.дир по ВР, кл.руководители		5-11 классы	120	
2	Школьный смотр строя и песни	Зам.дир по ВР		2-11 кл	168	
3	Акция «Ветеран живет рядом» (помощь труженикам тыла)	Зам.дир по ВР, волонтеры		волонтеры	24	
4	Проведение цикла классных часов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Зам.дир по ВР, учитель истории,руководителькраеведческоо кружка		1-11 кл	198	
5	Конкурс чтецов на тему «Война. Народ. Победа!»	Учителя русского языка и литературы		1-11 кл	198	
6	Участие в районном конкурсе «Тебе, моя Россия»	Зам.дир по ВР, учитель русского языка и литературы		8,10-11кл	14	Грамота за участие
7	Оформление и проведение выставки книг, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Библиотекарь школы		1-5 кл	98	

8	Книжная выставка с показом презентации на тему «Писатели военных лет»	Библиотекарь поселковой библиотеки		6-11 кл	100	
9	Военно- спортивная игра «Победа -2023»			9-10кл	10	
10	Урок мужества «Но разве о войне мечтают дети?»	Кл.руководители 1-4 кл, зам.дир по ВР		1-4 кл	78	
11	Урок мужества «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны»	Руководитель краеведческого кружка, зам.дир по ВР		5-11кл	120	
12	Акция «Георгиевская ленточка»	зам.дир по ВР		волонтеры	24	
13	Проведение конкурса детского рисунка на тему «И помнит мир спасенный»	зам.дир по ВР, учитель ИЗО		1-11 кл	198	
14	Участие в митинге «Поклонимся великим тем годам»	Администрация щколы, кл.руководители		1-11 кл	178	
15	Акция «Бессмертный полк»	Администрация щколы, кл.руководители		1-11 кл	198	
16	Участие в районной игре «Вместе мы- Россия»	Зам.директора по ВР		8 кл	10	1 место в творческом конкурсе представления команды, 2 место- спортивное ориентирование
17	Кл.часы, посвященные Дню героев Отечества	Зам.директора по ВР, учитель истории, учитель нач.кл		1-11кл	190	
18	Митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата	Зам.директора по ВР, руководитель краеведческого кружка, библиотекарь		4 кл	15	

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Участие в районном конкурсе «Тебе, моя Россия»	14	участники
2	Участие в районной игре «Вместе мы-Россия»	10	1 место в творческом конкурсе представления команды, 2 место- спортивное ориентирование

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Однако в 2023-2024 учебном году следует акцентировать внимание на работу по оформлению школьного музея Боевой Славы, для чего необходимо продолжить сбор материала, более тесное общение с ветеранами, тружениками тыла, их родственниками, особое внимание уделить работе кружка «Активисты музейного дела»;

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Проведение ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся- неотъемлемая часть работы по формированию нравственных основ личности ребёнка..

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, во внеучебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся через различные формы: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет и т.д.

Классным руководителям совместно с зам.директора по ВР в 2022-2023уч.г необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Работу по воспитанию толерантности также оставить одной из приоритетных на 2022-2023 учебный год.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

В текущем учебном году Совет по профилактике работал согласно составленному плану:



13.01.2021 в школе проведён единый профилактический день по проверке индивидуальных планов работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

07.02. проведён педагогический лекторий для родителей на тему «Почему дети становятся «трудными»»

На конец третьей четверти на внутришкольном учёте -6 обучающихся.

21.03. –планирование занятости обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, в период весенних каникул.( совместный каникулярный классный план.)

21.04.2022 Собеседование со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости: всем ребятам рекомендовано посещение летнего лагеря на базе школы.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

В школе создан Совет старшеклассников

Родительский Совет , Совет профилактики.

**Состав Родительского Совета:**

Председатель: Акмен А.В

Члены РС:

Ущাপовская ЮЕ

Тренина А Н

Курапова Н П

Зайкова ЮВ

Петрова Л.Е

Манаева И.П.

Большакова Н.С.

Гущина Л.В.

Градина О.Б

**Состав Совета по профилактике:**

Зайкова Д.М.-председатель Совета по профилактике

Шалыгина Е.Л.-заместитель директора по ВР

Акмен А.В.-председатель РС школы

**План  
работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений  
в МБОУ сош имени Карла Маркса на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
		проведения		
1.	Утверждение состава Совета профилактики. Утверждение плана работы.	31 августа	Совет профилактики	
2.	Утверждение списка детей, поставленных на внутришкольный учет. Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей по работе с детьми нарушающих школьную	сентябрь	Администрация школы совместно с Советом профилактики	

	дисциплину.			
3	Анкетирование учащихся на тему «Моё свободное время»	19 - 21 сентября	Классные руководители	
4.	Анализ работы классных руководителей с родителями детей, нарушающих школьную дисциплину.	В течение года	Администрация школы	
5.	Классные часы по правовому воспитанию школьников по возрастным характеристикам в рамках акции «Полиция и дети»	Октябрь	Классные руководители	
6.	Анкетирование в 7-9 классах о вреде курения.	14 ноября	Совет профилактики.	
7.	Классные собрания «Преступность и подросток»	С 10 по 17 декабря	Классные руководители	
8.	Заседание Совета профилактики с нарушителями школьной дисциплины.	Конец декабря	Совет профилактики	
9.	Заседание Совета профилактики. Анализ проделанной работы за 1 полугодие.	27 декабря	Совет профилактики	
10.	Классные часы в 8-9 классах на правовую тему «Правонарушение и как его избежать»	Конец января	Классные руководители.	
11.	Общешкольное родительское собрание «Преступность и дети»	Март	Администрация школы	
12.	Встреча с инспектором по делам ПДН и КДН.	1 раз в четверть	Администрация школы	
13.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся.	Май	Совет профилактики	
14.	Анализ проделанной работы за учебный год.	Конец мая	Совет профилактики	
15.	Организация летнего отдыха учащихся во время летних каникул.	Конец мая	Администрация школы.	

### **Развитие самоуправления**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий), анализ проведенных дел.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Все члены Ученического Совета работали активно в центрах:

Центр «Учеба и дисциплина»

Центр «Спорт»

Центр «Правопорядок»

Центр «Досуг»

### **Работа классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся. Воспитательная работа строится по принципу ключевых дел. Традиционными стали такие мероприятия, как «День Знаний», «Осенний марафон», праздник Осени, «День пожилого человека» «День учителя» и «День самоуправления», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «День Матери», «Здравствуй, Новый год!», , месячник оборонно - массовой работы, «День здоровья», «Праздник 8 Марта», военно-патриотическая игра « Победа» и «Вместе мы- Россия», «День Победы», «Последний звонок» и выпускной вечер, конкурсы чтецов. В основном учащиеся охотно участвуют в мероприятиях, требующих фантазии, выдумки, проявления артистических способностей, принятия самостоятельных решений, поэтому классные руководители стараются проводить классные часы, требующие высокой активности учащихся. Это предметные КВНы, викторины, конкурсы знатоков т.д. Большое внимание уделяется диагностике, на основе которой строится воспитательная работа в школе и в классах. От классных руководителей прежде всего требуется продуманный план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые он ставит перед собой в воспитательной работе. А это возможно только с помощью продуманного анализа работы за предыдущий учебный год. Классные руководители чаще стали проводить родительские собрания, приурочивая их к какому-нибудь празднику или событию в классе, где родители имеют возможность увидеть работы своих детей, их выступления. Много сил отдают учителя работе с «трудными» детьми и семьями, находящимися в «зоне риска».

### **Участие в конкурсах 2022-23**

**Приняли участие в 43 творческих и интеллектуальных конкурсах**

**Отдых-30 детей ЛОЛ на базе МБОУ сош имени Карла Маркса**

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, как показатель – в прошедшем году более 15% учащихся школы приняли участие в спортивных мероприятиях школы, района, что говорит о хорошей организации спортивно-массовой работы.

Но вместе с тем:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд ( по уборке территории школы , набережной и аллеи посёлка). За школой закреплена также территория памятника Погибшим воинам, на которой регулярно по графику проводятся субботники.. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность, педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

#### Занятость обучающихся

#### Дополнительное образование

На базе школы работает ДМШ (13 чел) и ДХШ им.Асташкина (27 чел)

На базе школы работали кружки и секции, а также филиал художественной и музыкальной школы.

Спортивные секции

Футбол

Тренер: Ленивков В С.

Кружки:

Детский театр

Руководитель: Щеглова Н.А.

Современная хореография

Руководитель: Курапова Е.Ф.

Музыкальный театр

Руководитель: Курапова Е.Ф.

Шаг за шагом

Саввина Ю.В.

В мире экологии

Гаева Н.А

Занимательная математика

Руководитель Гущина Л.В.

**Внеурочная деятельность** является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ сош имени Карла Маркса ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха»;
- обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ сош имени Карла Маркса строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования МОУ ДО ЦДТ «Созвездие»;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- запросы родителей, законных представителей учащихся 5-х классов;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и возможности педагогических работников;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

### Участие обучающихся в конкурсах 2022-23 уч год

1	Районном творческом онлайн конкурсе «Что такое осень?» Номинация: «В объективе осень»	2 чел	3 место -
2	Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»	4 чел	1 место 3 участника
3	Районный творческий онлайн конкурс «Новогодний переполох»	8 чел	1. 2 место 2. 6 участников
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года	11 чел	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота



	по информатике для 6–11 классов	участника)	
15	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	15	
16	Акция «Крышечки»	20 чел	
17	Конкурс «Окна победы»	5 чел	
18	Выставка рисунков, посвященная 9 мая.( школьный уровень)	40 чел	
19	Урок цифры «Исследование кибератак»	15 чел	
20	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов	3 (дипломы) 10 (10 грамот- 2 место, 2 грамоты 3 место)	
21	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	1(грамота 2 место в школе)	
22	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 (грамоты 2,3 место по школе)	
22	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	10	
23	«Моя мама может! А, Вам, слабо? Номинация «На все руки мастерица. В этом конкурсе принимали участие 15 мам,		1,2,3 место,остальные Сертификат участника
24	Творческий конкурс «Идет солдат по городу»	2	Благодарности газеты «Районные будни»
25	Безопасное колесо- Всероссийский конкурс юных инспекторов движения	4	3 место
26	Районный онлайн-конкурс «Сказки на елке»	3 чел	Сертификаты участника
27	Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	20 чел	1 номинация «Верю», 2 место в номинации «Палитра танца» ,1, 2, 3место в номинации «Красота рукотворная» 2 место в номинации «Осень в краю родном»
28	Районный творческий онлайн-конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	3 чел	1 место
29	Районная интеллектуальная игра «Молодёжь.Власть.Выборы.»	8 чел	Диплом команды-победителя Диплом команды-

			участника
30	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	3 чел	Свидетельства участников

Работа волонтерского отряда «Дари добро людям».

- 1 Сбор макулатуры в помощь приюту "Ковчег" с февраля по март.
- 2 Помощь в выгуле собак в приюте "Ковчег " 1 апреля.
- 3 Эколого-благотворительный проект "Добрые крышечки" с апреля по июнь.
- 4 Очистка территории вокруг памятника солдатам, погибшим в Великой Отечественной войне (май).
- 5 Международная акция "Сад памяти" 21 мая.
- 6 Помощь в выгуле собак в приюте "Ковчег" 23 мая.
- 7 Помощь ученикам 1 класса в посадке дерева 8 сентября 2022.
- 8 Всероссийская акция "Капля жизни " 3 сентября 2022.
- 9 Акция "Добрые крышечки" с сентября по октябрь 2022.
- 10 Благотворительная книжная ярмарка в пользу приюта для кошек "Котоцен " (сентябрь-октябрь 2022)