****

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе авторской программы В. Н. Латчука (Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. /В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 2-е  изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2007. – 106, [6] c.).

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопас­ности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможнос­тей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 клас­се направлено на достижение следующих целей:

усвоение и закрепление учащимися знаний:

  об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техно­генного и социального характера,

  о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятель­ности личности, общества и государства,

  об угрозе национальной безопасности России междуна­родного терроризма и наркобизнеса,

  о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

  об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,

  об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе терро­ристического акта,

  о мерах профилактики наркомании,

  о роли здорового образа жизни для обеспечения демогра­фической безопасности страны,

  о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,

  об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение учащимися содержания:

  основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и проти­водействия терроризму,

  нормативно-правовых актов Российской Федерации, опре­деляющих порядок подготовки граждан к военной службе в со­временных условиях и меры противодействия терроризму;

усвоение учащимися знаний:

  о предназначении, основных функциях и задачах Воору­женных Сил Российской Федерации,

  о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,

  о руководстве и управлении Вооруженными Силами Рос­сийской Федерации,

  об участии Вооруженных Сил России в контртеррористи­ческих операциях,

  о государственных и военных символах Российской Феде­рации;

  формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуще­ствить выбор профессиональной деятельности, связанной с обес­печением защиты жизненно важных интересов личности, общест­ва и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе соз­нательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

развитие у учащихся:

  личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера, в том чис­ле при угрозе террористического акта,

  потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

  потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

  физических и морально-психологических качеств, необхо­димых для выполнения гражданином обязанностей в профессио­нальной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохожде­нии военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области бе­зопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

  умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедея­тельности;

  умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техно­генного и социального характера);

  умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

  умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизне­деятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

  умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и са­мообучения;

  умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в усло­виях чрезвычайных ситуаций;

  умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различ­ного типа;

  умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федера­ции в обеспечении национальной безопасности России, в том чис­ле и по вооруженной защите Российской Федерации;

  умение формировать ключевые компетенции в осуществле­нии осознанного выбора своей будущей профессиональной дея­тельности, связанной с защитой жизненно важных интересов лич­ности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

**II. Общая характеристика курса**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятель­ности» в 11 классе реализует ком­плексный подход к формированию у учащихся современ­ного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедея­тельности» содержания обра­зования включает в себя  2 раз­дела:

1.      Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

2.      Основы военной службы

**III. Место предмета в учебном плане МБОУ Кордовской СОШ № 14**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает­ся в 11-м классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 35 ч).

В рабочей программе самостоятельно распределены часы внутри каждого раздела на изучение тем  в соответствии со сложностью изучаемого материала. В рабочей программе предусмотрено распределение проверочных и практических работ, которые проводятся в конце изучения каждого из разделов.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экспресс-контроля, тестов, взаимоконтроля.

**IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**V. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

Личностные результаты:

  усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

  формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;

  усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

  формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

  формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

  формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

  освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

  развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

  формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;

  формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;

  осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;

  формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

  умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;

  умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;

  умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

  умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;

  владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

  умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;

  умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;

  умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

  формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;

  освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

  формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

  формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

  формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

  понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

  понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

  понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

  формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

  формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

  понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

  знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;

  знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

  умение оказать первую помощь пострадавшим;

  умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

  умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористическо­го акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владе­нию навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**VI. Содержание учебного предмета, курса**

I.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.1 Основы здорового образа жизни.

 Основы здорового образа жизни.   Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма. Нравственность  и здоровье.   Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный  фактор).  Качества,  которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания проч­ной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

1.2  Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

 Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицин­ская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области та­за, при повреждении позвоночника.  Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

II.Основы воинской службы.

2.1  Воинская обязанность.

 Основные понятия о воинской обязанности .Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе.Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при пер­воначальной постановке на воинский учет.  Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, опера­торские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к во­енной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобра­зовательных учреждениях среднего (полного) общего образо­вания. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на воен­ных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессио­нального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

2.2 Особенности военной службы

 Правовые основы военной службы, Конституция РФ,  Фе­деральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.  Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воин­ской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарни­зонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинар­ный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.  Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга.  Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную служ­бу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от воен­ной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время военной служ­бы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.  Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослу­жащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаи­моотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

2.3 Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

 Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.  Военнослужащий —специалист,   в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности,  предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче­ствам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и ро­дах войск.. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий   —подчиненный,   строго   соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

Виды военных образовательных учреждений профес­сионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учрежде­ния профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная   (миротворческая)   деятельность  Воору­женных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**VII. Содержание тем учебного предмета, курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел учебного предмета, курса, тема | Количество часов | Текущий и промежуточный контрольФормы контроля |
| Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 |   |
| 1.1 Основы здорового образа жизни | 6 | Основы здорового образа жизни (тест) |
| 1.2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 4 | Правила оказания первой медицинской помощи (тест) |
| Раздел II. Основы военной службы | 24 |   |
| 2.1 Воинская обязанность | 10 | Организация воинского учета (тест) |
| 2.2 Особенности военной службы | 8 | Правовые основы военной службы (тест)Призыв и прохождение военной службы (тест) |
| 2.3 Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России | 6 |   |

**VIII. График контроля знаний учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема | Форма контроля | Дата проведения |
| 1 | Основы здорового образа жизни | тест |  |
| 2 | Правила оказания первой медицинской помощи | тест |  |
| 3 | Организация воинского учета | тест |  |
| 4 | Правовые основы военной службы | тест |  |
| 5 | Призыв и прохождение военной службы | тест |  |

**IX. График практических работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема | Практические работы | Дата проведения |
| 1 | Первая ме­дицинская помощь при ранени­ях  | Первая медицин­ская по­мощь при ранениях |  |
| 2 | Первая медицинская помощь при травмах  | Оказание первой ме­дицинской помощи при трав­мах |  |
| 3 | Первая ме­дицинская помощь приостанов­ке сердца  | Оказание первой ме­дицинской помощи при оста­новке сердца |  |
| 4 | Первая медицинам помощь при острой сердечной недостаточ­ности и ин­сульте | Оказание первой ме­дицинской помощи при острой сердечной недоста­точности и инсульте |  |

**X. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема урока | Виды деятельности | Календарные сроки | Фактические сроки |
| **Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)** |
| **1.1. Основы здорового образа жизни (6 ч)** |
| 1 | Правила  личной  гигиены  и  здоровья | Характеризуют  основные состав­ляющие здорового обреза жизни и их влияние на безо­пасность жизнедеятельно­сти личности. |  |   |
| 2 | Болезни, передаваемые половых пу­тем. Меры профилактики | Характеризуют основы личной гигиены; последствия зараже­ния БППП.  |  |   |
| 3 | СПИД  | Характеризуют  пути заражения ВИЧ-инфекцией.  |  |   |
| 4 | Профилакти­ка СПИД а  | Характеризуют  профилактические мероприятия; ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией.  |  |   |
| 5 | Нравственность и здоровье. Формирова­ние правиль­ного взаимоотношения  полов  | Характеризуют факто­ры, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.  |  |   |
| 6 | Семья в со­временном обществе. Законодательство о семье | Характеризуют  основы законо­дательства РФ о семье.  |  |   |
| **2.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)** |
| 7 | Первая ме­дицинская помощь при ранени­ях. ПР. | Характеризуют  виды ран и правила оказания первой медицин­ской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.Имеют представление об оказа­нии первой помощи при кровотечениях |  |   |
| 8 | Первая медицинская помощь при травмах. ПР.  | Характеризуютправила оказания первой медицинской по­мощи при травмах.Имеют представление об оказа­нии первой помощи при травмах, рас­тяжениях |  |   |
| 9 | Первая ме­дицинская помощь приостанов­ке сердца. ПР.  | Характеризуют возможные при­чины клинической смерти и ее признаках; приемы проведения искусственной вентиляции легких и не­прямого массажа сердца.Имеют представление о прове­дении искусственной вен­тиляции легких и непрямо­го массажа сердца |  |   |
| 10 | Первая медицинам помощь при острой сердечной недостаточ­ности и ин­сульте. ПР.  | Характеризуют правила оказания первой медицинской по­мощи при сердечной не­достаточности и инсульте.Имеют представление об оказа­нии первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте |  |   |
| **Раздел 2. Основы военной службы (24 ч)** |
| **2.1. Воинская обязанность (11 ч)** |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | Характеризуют обязанности граждан по защите госу­дарства.  |  |   |
| 12 | Организа­ция воин­ского учета и его предназначение  | Характеризуют  организацию во­инского учета, обязан­ности граждан по воин­скому учету.  |  |   |
| 13 | Первона­чальная постановка граждан на воинский учет  | Характеризуют  обязанности по первоначальной постановке граждан на во­инский учет.  |  |   |
| 14 | Организация медицинского освидетельствования и обсле­дования граж­дан при постановке на воинский учет  | Характеризуют организацию медицинского освидетельствования при первоначаль­ной постановке на воин­ский учет.  |  |   |
| 15 | Организация профессио­нально-психо­логического отбора граж­дан  | Характеризуют  организацию профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной поста­новке их на воинский учет.   |  |   |
| 16 | Основные требования к личностным и  профес­сиональ­ным каче­ствам молодежи  | Называюттребования предъявляемые к мораль­ным» индивидуально-психологическим и профессио­нальным качествам гражда­нина.  |  |   |
| 17 | Категории годности к военной службе  | Характеризуют  категории годно­сти к военной службе. |  |   |
| 18 | Увольнение с военной службы и пребыва­ние в запасе  | Характеризуют  военную службы.Используют  знания для осознанного самоопределения  по отношению к военной службе |  |   |
| 19 | Обязатель­ная и добровольная подготовкаграждан к воен­ной службе  | Характеризуют содержание обяза­тельной подготовки граж­дан к военной службе.Характеризуют  основные на­правления добровольной подготовки граждан к во­енной службе. |  |   |
| 20 | Правовые основы военной службы  | Характеризуют  основные положе­ния законодательства Рос­сийской Федерации об Обороне государства и во­инской обязанности, воен­ной службе граждан. |  |   |
| 21 | Общевоин­ские уставы ВС - закон воин­ской жизни  | Характеризуют  предназначение общевоинских уставов Вооруженных Сил. Называют нормативно- правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. |  |   |
| **2.2. Особенности военной службы (7 ч)** |
| 22 | Боевые уставы частей и соединений ВС | Характеризуют  предназначение боевых уставов частей и соединений ВС. Называют нормативно- правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. |  |   |
| 23 | Военная при­сяга - клятва воина на вер­ность Родине, России  | Характеризуют  традиции ВС РФ. |  |   |
| 24 | Призыв на военную службу, вре­мя и органи­зация призыва  | Характеризуют  призыв на воен­ную службу, время и ор­ганизацию призыва, по­рядок освобождения граж­дан от военной службы и предоставлении отсрочекВладеют  навыками оценки уровня своей подготовлен­ности к военной службе |  |   |
| 25 | Прохожде­ние военной службы по призыву  | Характеризуют  общие, должно­стные и специальные обязанности военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания воен­нослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Владеют навыками осуще­ствления осознанного самоопределения по отноше­нию к военной службе |  |   |
| 26 | Прохожде­ния военной службы по контракту  | Характеризуют  основные условия прохождения военной службы по контракту; тре­бования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по кон­тракту; сроки военной службы по контракту; пра­ва и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу но контрактуВладеют  навыками осуществления осознанного самоопределения по отноше­нию к военной службе; оценки уровня своей под­готовленности к ней |  |   |
| 27 | Альтернативная  граж­данская служба  | Характеризуют особенности прохож­дения альтернативной граж­данской службы. Владеют навыками оценки уровня своей подготовлен­ности к военной службе |  |   |
| 28 | Праваи ответственность воен­нослужащих  | Характеризуют  общие права и обязанности военнослужащих; вида ответственности, ус­тановленной для военнослужащих, о значении во­инской дисциплины  И ви­дах дисциплинарных взы­сканий, налагаемых на сол­дат и матросов; об уголов­ной ответственности  за преступления против военной службы.Владеют  навыками оценки уровня своей подготовлен­ности и осознанного само­определения по отноше­нию к военной службе |  |   |
| **2.3. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (6 ч)** |
| 29 | Военнослу­жащий - патриот,   защитник  Отечества.  | Характеризуют основные качест­ва военнослужащего. Владеютнавыками оценки уровня своей подготовлен­ности и осуществления осознанного самоопределения по отношению  к во­енной службе. |  |   |
| 30 | Военнослу­жащий - специалист, владеющий оружием и военной техникой  | Характеризуют основ­ные качества военнослу­жащего. |  |   |
| 31 | Требования воинской деятельности, предъявляе­мые к личностным и про­фессиональ­ным качествам гражда­нина  | Характеризуют  основные виды военно-профессиональной деятельности и их особен­ностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; требования, предъявляемые военной службой к уровню подго­товки призывника. Оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. |  |   |
| 32 | Военнослу­жащий - подчинен­ный, строго соблюдающий законы РФ и ВС  | Характеризуют  принципы единона­чалия в Вооруженных си­лах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. |  |   |
| 33 | Как стать офицером Российской армии? Организация подготовки офицерских кадров для ВС  РФ  | Характеризуют  основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреж­дения.Владеют навыками осуще­ствления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |  |   |
| 34 | Международ­ная (миро­творческая) деятельность  ВС  РФ  | Анализируют миротвор­ческую деятельность Во­оруженных сил Российской Федерации.Владеют навыками  осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе |  |   |

**XI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1.      Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. /В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 2-е  изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2007. – 106, [6] c.; Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

1. Основы безопасности жизнедеятельности.  11класс. Базовый уровеь : учебник / В.Н. Латчук,  В.В. Марков,  С.К. Миронов,  С.Н. Вангородский; под ред. В.Н. Латчука. – 2-е изд., стереотип.  – М. : Дрофа,  2014. – 239, [1] с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11кл,: Учебник для общеобразовательных учебных заведений /,  И.К. Топоров.  – М,: Просвещение,  1996.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. /  А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В.Ижевский; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, - 2003.
4. Начальная военная подготовка: Справ. Пособие. / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. – М.: Просвещение, 1987.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и охрана здоровья.: Учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных школ. / Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова. – М.: Русское слово, 1995.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и охрана здоровья.: Учебное пособие для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ. / Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова. – М.: Русское слово, 1995.
7. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. Пособие: Для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений. – М.: Академия, 1999.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 кл.: метод. Пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева. – М.: Дрофа, 2007.

Приложение 1

Итоговая контрольная работа

Вариант I

**1. Придя вечером домой, вы почувствовали запах: газа. Ваши действия:**

1. Включите свет, позвоните по телефону «04».

2. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.

3. Откроете окна, перекроете газ. Если за­пах газа не устранится, позвоните от сосе­дей по телефону «04».

**2. Какие виды возгорания запрещено тушить пенным огнетушителем?**

1. Мусор, бумагу, деревянные строения.  2. Бензин, керосин.    3. Электропровод, электроустановки.

**3. Погасло пламя газа в горелке (залила вски­певшая жидкость, затушил сквозняк). Ваши дей­ствия:**

1. Попытаетесь сразу же вновь зажечь газ.

2. Перекроете газ, а затем попытаетесь за­жечь его.

3. Перекроете газ. Откроете форточку (окно) и спустя какое-то время вновь зажже­те газ.

**4. Как вы поступите при возгорании телевизо­ра?**

1. Зальете телевизор водой.

2. Немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить.

3. Накинете на телевизор плотную влаж­ную ткань.

**5. Вы решили сделать дорогостоящую покуп­ку. Как надо поступить с деньгами?**

1. Все купюры сложить в один кошелек.

2. Разложить купюры по разным местам, но не в наружные карманы.

3. Все купюры поместить в один карман.

**6. Вы решили пойти на митинг или демонстра­цию. Как вы поступите?**

1. Возьмете с собой детей.

2. Возьмете с собой острые (колющие или режущие) предметы.

3. Возьмете с собой документ, удостове­ряющий вашу личность.

**7. Вы зашли в вагон полупустой пригородной электрички. Где вы сядете?**

1. Рядом с другими пассажирами.

2. В центре вагона.

3. Около двери у входа.

**8. Что такое пожар?**

1. Химическая реакция окисления, сопро­вождающаяся выделением большого количе­ства тепла и свечением.

2. Неконтролируемое стихийно развиваю­щееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

3. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

**9. От дыма лесного пожара вы начинаете за­дыхаться, он слепит вас. Как следует поступить?**

1. Продолжать движение, не обращая вни­мания на дым.

2. Укрыться на высоком дереве.

3. Ползти в безопасное место, прижима­ясь к земле.

**10. Совершая переход через лес, вы почувство­вали, что заблудились. Как вам действовать?**

1. Сразу же прекратить движение и попы­таться сориентироваться с помощью компа­са или природных признаков.

2. Идти дальше, ускорив темп.

**11. Какой сигнал ГО означает завывание сире­ны, прерывистые гудки предприятий и транспорт­ных средств?**

1. «Воздушная тревога».

2. «Радиационная опасность».

3. «Внимание всем!».

**12. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой хлора?**

1. 2%-ным раствором соды.

2. 2%-ным раствором нашатырного спирта.

3. 5%-нным раствором лимонной кислоты.

**13. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1 -м этаже девяти­этажного дома. Как вы поступите?**

1. Останетесь в своей квартире.

2. Укроетесь в подвале здания.

3. Поднимитесь на верхний этаж.

**14. Резкая грудная боль, резь в глазах, слезо­течение, сухой кашель, рвота, нарушение коорди­нации движений наблюдаются при поражении:**

1. Хлором.

2. Аммиаком.

3. Сероводородом.

**15. Какова мощность дозы излучения через 1 час после взрыва в зоне опасного заражения?**

1. 120 р/час.

2. 240 р/час.

3. 360 р/час.

**16. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разруше­ний?**

1. От 10 до 20 кПа.

2. От 20 до 30 кПа.

3. От 30 до 50 кПа.

**17. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия**

1.Проникающая  радиация.

2.Световое излучение.

3.Электромагнитный импульс.

18. Для защиты от проникающей радиации нуж­но использовать:

1. Противогаз, укрытие.

2. Респиратор, убежище.

3. Убежище, укрытие.

**19. Назовите единицу дозы облучения:**

1. Рентген в час.

2. Рентген.

3. Паскаль.

**20. Что необходимо провести для обеззаражи­вания одежды и предметов от радиоактивных ве­ществ?**

1. Дегазацию. 2. Дезактивацию.  3. Дезинфекцию.

**21. Многократная доза облучения - это доза, полученная за:**

1. Время более двух суток.  2. Время более трех суток. 3. Время более четырех суток.

**22. По воздействию на организм какое из пе­речисленных ОВ является отравляющим веще­ством кожно-нарывного действия?**

1. Фосген.

2. ВZ.

3. Иприт.

**23. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?**

1. Иприт.

2. Синильная кислота.

3. Фосген.

**24. Что такое дегазация?**

1. Уничтожение или устранение болезнет­ворных микробов или токсинов.

2. Удаление или химическое разрушение (обеззараживание) отравляющих веществ.

3. Удаление радиоактивных веществ с за­раженных поверхностей.

**25. Что относится к средствам индивидуаль­ной защиты органов дыхания?**

1. Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одеж­да (ЗФО).

2. Убежище, противорадиационное укры­тие (ПРУ), открытые и перекрытые щели.

3. Противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно-марлевая повязка (В МП).

**26. Первая срочная помощь пострадавшему от термического фактора (огня, кипятка, горячей жидкости, пара, смолы и т. д.) состоит в том, что­бы:**

1. Освободиться от тлеющей одежды.

2. Прекратить действие поражающего фактора любым возможным способом.

3. Приступить к охлаждению холодной во­дой обожженного участка.

**27. Что надо сделать в первую очередь при оказании помощи человеку, находящемуся под действием электрического тока?**

1. Быстро доставить его в больницу.

2. Наложить повязку на место ожога.

3. Освободить его от действия электрото­ка.

**28. Как поступить с одеждой при ожогах?**

1. Оторвать прилипшие участки одежды.

2. Отрезать ее вокруг места **поражения.**

**3.Не трогать ее до прибытия врача.**

29. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании пузырей?

1. Проколоть образовавшиеся пузыри.

2. Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).

3. Смазать кожу жиром, зеленкой.

**30. Чего нельзя делать при сильном отморо­жении?**

1. Помещать пораженную часть тела в теплую воду.

2. Отогревать пораженные участки сухим, горячим воздухом или электрообогревателем.

3. Согревать ладонями отмороженные уши, нос, лицо.

**31. Что нужно сделать в первую очередь при открытом переломе?**

1. Уложить пострадавшего на землю и дать питье.

2. Дать обезболивающее.

3. Остановить кровотечение.

**32. Что нужно сделать в первую очередь при укусе змеи?**

1. Часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку.

2. Наложить жгут.

3. Прижечь порошком марганцовки.

**33. Что надо делать, если пострадавший нахо­дится без сознания, но есть пульс на сонной арте­рии?**

1. Дать понюхать нашатырный спирт.

2. Полить лицо холодной водой.

3. Перевернуть пострадавшего на живот.

**34. Что такое асептика?**

1. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране.

2. Комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания микробов в рану.

3. Комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию воспалительного процесса.

**35. Можно ли обрабатывать рану водой?**

1. Можно.

2. Можно, если воду прокипятить.

3. Нельзя.

**36. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинс­кий учет?**

1. По достижении 17 лет.

2. По достижении 18 лет.

3. В год достижения 17 лет.

**37. В какой срок гражданин, состоящий на во­инском учете, должен сообщить в военный комис­сариат по месту учета сведения об окончании средней школы?**

1. В недельный срок

2. В двухнедельный срок.

3. В месячный срок.

**38. Что предусматривает обязательная подго­товка граждан к военной службе?**

1. Получение начальных знаний в области обороны.

2. Занятие военно-прикладными видами спорта.

3. Обучение по программе подготовки офи­церов запаса.

**39. Какое из заключений медицинской комис­сии военкомата дает право на отсрочку от призы­ва граждан на военную службу по состоянию здо­ровья?**

1. Временно не годен к военной службе.

2. Ограниченно годен к военной службе.

3. Годен к военной службе с незначитель­ными ограничениями.

**40. Кто из перечисленных ниже граждан осво­бождается от призыва на военную службу?**

1. Имеющие ребенка, воспитываемого без матери.

2. Проходящие или прошедшие альтерна­тивную гражданскую службу.

3. Имеющие двух и более детей.

**41. Сроки призыва граждан на военную служ­бу в первом полугодии:**

1. С 7 января по 30 марта.  2. С 1 марта по 30 мая.  3. С 1 апреля по 30 июня.

**42. Каковы сроки военной службы для воен­нослужащих, проходящих военную службу по при­зыву?**

1. 12 месяцев.  2. 24 месяца.  3. 36 месяцев.

**43. Каковы сроки военной службы для воен­нослужащих, проходящих военную службу по кон­тракту?**

1. 24 месяца.

2. 36 месяцев.

3. Срок, указанный в контракте о прохож­дении военной службы.

**44. По результатам медицинского освидетель­ствования от призыва на военную службу осво­бождаются граждане:**

1. Годные к военной службе с незначитель­ными ограничениями.

2. Ограниченно годные к военной службе.

3.  Временно негодные к военной службе.

**45. Призыв граждан на военную службу осу­ществляется на основании:**

1.Постановления Правительства РФ.

2. Постановления Государственной Думы.

3. Указа Президента РФ.

**46. По достижении какого возраста гражданин мужского пола, состоящий или обязанный состо­ять на воинском учете, подлежит призыву на во­енную службу?**

1. 17 - 25 лет.

2. 18 - 25 лет.

3. 18 - 27 лет.

**47. Кому из перечисленных ниже граждан дается отсрочка от призыва на военную служ­бу?**

1. Имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.

2. Признанные ограниченно годными к во­енной службе по состоянию здоровья.

3. Имеющие ребенка в возрасте до трех лет.

**48. Сроки призыва граждан на военную служ­бу во втором полугодии:**

1. С 1 июля по 30 сентября.

2. С 1 сентября по 30 ноября.

3. С I октября по 31 декабря.

**49. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято:**

1. После достижения ими возраста 17 лет.

2. В год достижения ими возраста 18 лет.

3.После достижения ими возраста 18 лет.

**50. Каковы сроки военной службы для воен­нослужащих, окончивших образовательные уч­реждения высшего, профессионального образо­вания, проходящих военную службу по призы­ву?**

1. 12 месяцев.

2. 18 месяцев.

3. 24 месяца.

**51. Каковы сроки военной службы для воен­нослужащих, имеющих воинское звание офицера и призванных на военную службу?**

1. 72 месяцев.

2. 24 месяца.

3. 36 месяцев.

**52. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге?**

1. Можно.

2. Можно - в исключительных случаях.

3. Нельзя.

**53. Можно ли за военнослужащим, не приве­денным к военной присяге, закреплять оружие и военную технику?**

1. Нельзя.

2. Можно.

3.Можно — в исключительных случаях.

**54. Можно ли на военнослужащего, не приве­денного к военной присяге, налагать дисциплинар­ное взыскание в виде ареста?**

1. Можно — в исключительных случаях.

2. Можно.

3. Нельзя.

**55. Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?**

1. Можно.  2. Нельзя.  3.Можно - в исключительных случаях.

**56. Через сколько месяцев, военнослужащие, про­ходящие военную службу по призыву, вправе заклю­чить контракт о прохождении военной службы?**

1. Прослужившие не менее 6 месяцев.

2. Прослужившие не менее 10 месяцев.

3.Прослужившие не менее 12 месяцев.

**57. Какое воинское звание относится к солда­там?**

1. Младший сержант.

2. Старшина.

3. Сержант.

4. Прапорщик.

5. Ефрейтор.

**58. Какое воинское звание относится к млад­шему офицерскому составу?**

1. Майор.

2. Капитан.

3. Генерал-майор.

4. Подполковник.

5. Полковник.

**59. Какое воинское звание относится к стар­шему офицерскому составу?**

1. Майор.

2. Старший лейтенант.

3. Капитан.

4. Генерал-майор.

5. Старшина.

**60. Какое воинское звание относится к высше­му офицерскому составу?**

1. Полковник.

2. Капитан.

3. Майор.

 4. Генерал-майор.

 5. Старший лейтенант.

Вариант II

**1. Вы открыли дверь своей квартиры на 10-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши  действия.**

1. Плотно закроете дверь и позвоните от соседей по телефону «01».

2. Немедленно спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания.

3. Попытаетесь найти источник задымле­ния.

**2. При приготовлении пищи загорелся жир на сковороде. Ваши действия:**

1. Выключите газ. Сковороду плотно накро­ете крышкой.

2. Накинете на сковороду влажную ткань.

3.Зальете сковороду водой.

**3. Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?**

1. Двигаться в полный рост.

2. Перемещаться ползком, или пригнувшись.

3. Двигаться в полный рост, накинув на го­лову увлажненную ткань.

**4. В метро на пути следования вы почувство­вали запах дыма. Что вы будете делать?**

1. Остановите поезд в туннеле, воспользо­вавшись стоп-краном.

2. Сообщите о пожаре машинисту, исполь­зуя переговорное устройство.

3. Начнете быстро продвигаться к двери, чтобы покинуть вагон.

**5. Что необходимо предпринять при наличии запаха газа в помещении?**

1. Прекратить подачу газа, срочно провет­рить помещение.

2. Включить свет и попытаться обнару­жить место утечки газа.

3. Зажечь спичку, бумагу, чтобы обнару­жить место утечки газа.

**6. Находясь в кабине движущегося лифта вы обнаружили признаки возгорания. Как вы посту­пите?**

1. Немедленно нажмете кнопку «Стоп».

2. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру.

3. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь.

**7. Вечером вы отправляетесь в гости. Как вы поступите с ценными украшениями?**

1. Будете носить их на виду.  2. Наденете их, придя, в гости.

3. Наденете их, но попытаетесь спрятать под одеждой.

**8. Во время митинга или демонстрации в тол­пе возникли беспорядки. Как вы поступите?**

1. Пойдете против движения толпы.

2. Попытаетесь пробиться в центр или край толпы.

3. Сцепив руки в замок, расположите их на уровне груди.

**9. Вы слышите, что вас преследуют или дого­няют. Как надо поступить?**

1. Броситься бежать от преследователя.

2. Резко повернуться и идти в обратную сторону, глядя в лицо преследователю.

3. Остановиться и ждать, пока он прибли­зится.

**10. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспыш­ки молнии. Как вы поступите?**

1. Укроетесь под навесом скалы.

2. Найдете не выделяющееся на местнос­ти укрытие и переждете грозу.

3. Спрячетесь под огромным деревом.

**11. Что такое взрыв?**

1. Неконтролируемое стихийно развиваю­щееся горение.

2. Химическая реакция окисления, сопро­вождающаяся выделением большого количе­ства тепла и свечением.

3. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

**12. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?**

1. Надеть средства защиты, покинуть по­мещение.

2. Быстро направиться в убежище.

3. Включить радио или телевизор и прослу­шать информацию органов управления ГО и ЧС.

**13. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?**

1. 2%-ным раствором нашатырного спирта.

2. 5%-ным раствором лимонной кислоты.

3. 2%-ным раствором соды.

**14. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтаж­ного дома. Как вы поступите?**

1. Укроетесь в подвале здания.

2. Подниметесь на верхний этаж.

3. Останетесь в своей квартире.

**15. Насморк, кашель, затрудненное дыхание, удушье, учащенное сердцебиение наблюдается при поражении:**

1. Хлором.

2. Аммиаком.

3. Сероводородом.

**16. Однократная доза облучения - это доза, полученная за:**

1. Один час.

2. Одни сутки.

3. Первые четверо суток.

**17. Проведение йодной профилактики пресле­дует главную цель:**

1. Не допустить поражения кровеносной системы.

2. Не допустить поражения щитовидной железы.

3. Не допустить поражения нервной сис­темы.

**18. Какова мощность дозы излучения через 1 час после взрыва в зоне сильного заражения?**

1. 80 р/час.

2. 100 р/час.

3. 180 р/час.

**19. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне сильных разруше­ний?**

1. От 20 до 30 кПа.

2. От 30 до 50 кПа.

3. От 50 до 70 кПа.

**20. Воздействие, какого поражающего факто­ра ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?**

1. Проникающая радиация.

2. Электромагнитный импульс.

3. Световое излучение.

**21. Для защиты от отравляющих веществ нуж­но использовать:**

1. Противогаз, укрытие.

2. Противогаз, убежище.

3. Противогаз, респиратор.

**22. Назовите единицу измерения мощности дозы излучения:**

1. Рентген в час.

2. Ньютон.

3. Паскаль.

**23. Что необходимо провести для обеззаражи­вания одежды и предметов от отравляющих ве­ществ?**

1. Дезинфекцию.

2. Дегазацию.

3. Дезактивацию.

**24. По воздействию на организм, какое из пе­речисленных ОВ является отравляющим веще­ством психохимического действия?**

1. V-газы.

2. Иприт.

3. ВZ

**25. Какая группа ОВ не имеет ни цвета, ни за­паха?**

1. Нервно-паралитические.

2. Кожно-нарывные.

3. Удушающие.

**26. Первая помощь пострадавшему от отрав­ления угарным газом состоит в том, чтобы:**

1. Дать понюхать нашатырный спирт.

2. Освободить от тесной одежды.

3. Срочно вынести, отравленного на свежий воздух.

**27. Что надо сделать в первую очередь при сильном перегревании?**

1. Дать холодное питье.

2. На 3-5 минут завернуть пострадавше­го в мокрую простыню.

3. Положить больного, приподняв ему голову.

**28. Что надо сделать в первую очередь при небольшом ожоге (покраснении кожи)?**

1. Смазать место ожога спиртом или оде­колоном, не накладывая повязку.

2. Наложить стерильную повязку.

3. Подставить обожженное место под струю холодной воды.

**29. Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении?**

1. Положить на рану сухую стерильную по­вязку.

2. Наложить давящую повязку или крово­останавливающий жгут.

3. Обработать участок тела вокруг раны.

**30. Что такое перелом?**

1. Нарушение целости кости под действи­ем различных факторов.

2. Повреждение тканей и органов без на­рушения целости кожных покровов.

3. Стойкое ненормальное смещение сустав­ных поверхностей относительно друг друга.

**31. Что нужно делать, если пострадавший, на­ходится без сознания и у него нет пульса на сон­ной артерии?**

1. Перевернуть пострадавшего на живот.

2. Дать понюхать нашатырный спирт.

3. Приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца.

**32. Чего нельзя делать при сильных ожогах и образовании пузырей?**

1. Давать пострадавшему как можно чаще пить.

2. Снимать сгоревшие или дымящиеся пред­меты, если они прилипли к пораженным учас­ткам тела.

3. Укрывать пострадавшего проглаженной простыней или полотенцем.

**33. Что такое антисептика?**

1. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране.

2. Комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания микробов в рану.

3. Комплекс мероприятий, направленных на иммобилизацию поврежденного органа.

**34. Какова степень тяжести ожога, в результа­те которого произошло покраснение кожи, образо­валась припухлость (отек)?**

1. 1-я степень тяжести.

2. 2-я степень тяжести.

3. 3-я степень тяжести.

4. 4-я степень тяжести.

**35. Что необходимо сделать прежде, чем пе­ренести или переложить пострадавшего на но­силки.**

1. Зафиксировать поврежденные конечно­сти (провести иммобилизацию).

2. Перевернуть пострадавшего на живот.

3.Оценить состояние пострадавшего.

**36. Что такое вывих?**

1. Нарушение целости кости под действи­ем различных факторов.

2. Стойкое ненормальное смещение сус­тавных поверхностей относительно друг друга.

3. Повреждение тканей и органов без на­рушения целости кожных покровов.

**37. Признак вывиха:**

1. Появление патологической подвижности в месте травмы.

2. Костный хруст при ощупывании места повреждения.

3. Сильная боль поврежденной конечности в покое и при попытке движения.

**38. Чего нельзя делать при сильном отморо­жении?**

1. Растирать снегом отмороженные места.

2. Закрывать пораженные части тела мяг­кой повязкой.

3. Поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли.

**39. Как надо уложить человека, потерявшего много крови?**

1. Уложить на живот.

2. Уложить на спину, голову приподнять.

3. Уложить на спину, ноги поднять, голову опустить.

**40. Можно ли класть на рану вату?**

1. Можно.

2. Нельзя.

3. Можно, если вата стерильна.

**41. При венозном кровотечении цвет крови:**

1. Красный.

2. Ярко-красный.

3. Темно-красный.

**42. Какова степень тяжести ожога, в результа­те которого произошло обугливание кожи?**

1. 1-я степень тяжести.

2. 2-я степень тяжести.

3. 3-я степень тяжести.

4. 4-я степень тяжести.

**43. Какое положение надо придать пострадав­шему при подозрении на внутреннее кровотече­ние?**

1. Уложить на правый бок, конечности вып­рямить.

2. Придать ему полу сидячее положение с согнутыми нижними конечностями.

3. Уложить на спину, конечности вытянуть вдоль тела.

**44. В процессе реанимации у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание и пульс, но он так и не пришел в сознание. Как надо его уложить?**

1. Повернуть его на живот.

2. Повернуть его на правый бок.

3.Повернуть его на левый бок.

**45. При наружном кровотечении:**

1. Кровь скапливается в тканях.

2. Кровь скапливается в замкнутых полос­тях (брюшной, полости черепа, суставах).

3. Кровь вытекает во внешнюю среду.

**46. Основной признак остановки кровообращения:**

1. Потеря сознания.

2. Отсутствие пульса на сонной артерии.

3. Отсутствие реакции на болевые и звуко­вые раздражители.

**47. Через сколько минут после остановки кро­вообращения происходят необратимые процессы в коре головного мозга?**

1. Через 4 минуты.

2. Через 6 минут.

3. Через 8 минут.

**48. Что нужно сделать в первую очередь при отморожении?**

1. Проколоть пузыри, забинтовать.

2. Осторожно растереть отмороженный участок шапкой, шерстяной материей.

3. Наложить повязку.

**49. В каком случае жгут наложен правильно?**

1. Пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается.

2. Конечность ниже жгута бледная.

3.Конечность ниже жгута синеет.

**50. При укусе животным (собакой, кошкой) чего не надо делать?**

1. Немедленно останавливать кровь.

2. Обрабатывать кожу вокруг укуса.

3.Промывать рану теплой водой с мылом.

**51. Кто из перечисленных ниже граждан обя­зан состоять на воинском учете?**

1.Проходящие военную службу.

 2. Проходящие альтернативную граждан­скую службу.

3. Граждане мужского пола в год дости­жения ими возраста 17 лет.

**52. В какой срок гражданин, состоящий на во­инском учете, должен сообщить в военный комис­сариат по месту жительства об изменении семей­ного положения, места работы?**

1. В месячный срок.

2. В 3-недельный срок.

3. В 2-недельный срок.

**53. Что предусматривает добровольная под­готовка граждан к военной службе?**

1. Подготовку по военно-учебным специально­стям солдат, матросов, сержантов и старшин.

2. Занятие военно-прикладными видами спорта.

3.Военно-патриотическое воспитание.

**54. Какое из заключений медицинской комис­сии военкомата дает право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоя­нию здоровья?**

1. Ограниченно годен  к военной службе.

2. Временно не годен к военной службе.

3. Годен к военной службе с незначитель­ными ограничениями.

**55. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить гражданин женского пола в возрасте:**

1. От 20 до 30 лет.

2. От 20 до 40 лет.

3. От 18 до 35 лет.

**56. Что предусматривает обязательная подго­товка граждан к военной службе?**

1. Получение начальных знаний в области обороны.

2. Занятия военно-прикладными видами спорта.

3. Обучение, по программе подготовки офи­церов запаса.

**57. Когда осуществляется первичная постанов­ка на воинский учет граждан женского пола?**

1. По достижении 18 лет.

2. После окончания института.

3. После приобретения военно-учетной спе­циальности (ВУС).

**58. Кому из перечисленных ниже граждан да­ется отсрочка от призыва на военную службу?**

1. Имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.

2. Признанные ограниченно годными к во­енной службе по состоянию здоровья.

3.Имеющие ребенка в возрасте до трех лет.

**59. Сроки призыва граждан на военную служ­бу во втором полугодии:**

1. С I июля по 30 сентября.

2. С I сентября по 30 ноября.

3. С I октября по 31 декабря.

**60. Каковы сроки военной службы для воен­нослужащих, окончивших образовательные учреж­дения высшего, профессионального образования, проходящих военную службу по призыву?**

1. 72 месяца.

2.18 месяцев.

3. 24 месяца.