**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Ярославской области

управление образованием Некрасовского муниципального района

МБОУ средняя общеобразовательная школа им. Карла Маркса

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ленивкова Светлана

Владимировна

Приказ №

от "" г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 4006028)**

учебного предмета

«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ленивков Вадим Сергеевич

учитель физической культуры

рп.Красный Профинтерн 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного   
социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения,   
основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

**Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане** В 1 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 66 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Знания о физической культуре.*** Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке.

Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

***Способы самостоятельной деятельности***. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

***Физическое совершенствование.****Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.* Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок). Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

*Прикладно-ориентированная физическая культура*. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

— становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

— формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

— проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

— уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

— стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

— проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

— находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

— устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

— сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

— выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

*коммуникативные УУД:*

— воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

— высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

— управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

— обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

*регулятивные УУД:*

— выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

— выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

— проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

— приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

— соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

— выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

— анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

— демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;

— выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

— демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

— передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

— играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды,**  **формы**  **контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1. **Знания о физической культуре** | | | | | | | | |
| 1.1. | **Что понимается под физической культурой** | 1 | 0 | 1 | 02.09.2022 08.09.2022 | обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;; | Устный  опрос; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| Итого по разделу | | 1 |  | | | | | |
| Раздел 2. **Способы самостоятельной деятельности** | | | | | | | | |
| 2.1. | **Режим дня школьника** | 1 | 0 | 1 | 09.09.2022 12.09.2022 | обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;; | Устный  опрос; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| Итого по разделу | | 1 |  | | | | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | | | | |
| Раздел 3. **Оздоровительная физическая культура** | | | | | | | | |
| 3.1. | **Личная гигиена и гигиенические процедуры** | 1 | 0 | 1 | 13.09.2022 16.09.2022 | знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;; | Устный  опрос; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 3.2. | **Осанка человека** | 1 | 0 | 1 | 19.09.2022 23.09.2022 | знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;; | Устный  опрос; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 3.3. | **Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника** | 1 | 0 | 1 | 26.09.2022 30.09.2022 | обсуждают рассказ учителя о пользе утренней зарядки, правилах выполнения входящих в неё упражнений; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| Итого по разделу | | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 4. **Спортивно-оздоровительная физическая культура** | | | | | | | | |
| 4.1. | *Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* **Правила поведения на уроках физической культуры** | 1 | 0 | 1 | 03.10.2022 07.10.2022 | знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 4.2. | *Модуль "Гимнастика с основами*  *акробатики".* **Исходные положения в физических упражнениях** | 1 | 0 | 1 | 10.10.2022 14.10.2022 | наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений;; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 4.3. | *Модуль "Гимнастика с основами*  *акробатики".* **Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры** | 3 | 0 | 3 | 17.10.2022 28.10.2022 | разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два);; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 4.4. | *Модуль "Гимнастика с основами*  *акробатики".* **Гимнастические упражнения** | 5 | 0 | 5 | 07.11.2022 25.11.2022 | разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе; с поворотом в правую и левую сторону); | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5. | *Модуль "Гимнастика с основами*  *акробатики".* **Акробатические упражнения** | 5 | 0 | 5 | 28.11.2022 16.12.2022 | обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 4.6. | Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке | 1 | 0 | 1 | 19.12.2022 23.12.2022 | разучивают способы передвижения в колонне по два с лыжами в руках; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 4.7. | Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом | 9 | 0 | 9 | 26.12.2022 10.02.2023 | разучивают технику передвижения скользящим шагом в полной координации и совершенствуют её во время прохождения учебной дистанции; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 4.8. | *Модуль "Лёгкая атлетика".* **Равномерное передвижение в ходьбе и беге** | 3 | 0 | 3 | 13.02.2023 24.02.2023 | обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде);; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 4.9. | *Модуль "Лёгкая атлетика".* **Прыжок в длину с места** | 4 | 0 | 4 | 01.03.2023 17.03.2023 | знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления);; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 4.10 | *Модуль "Лёгкая атлетика".* **Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега** | 8 | 0 | 8 | 20.03.2023 21.04.2023 | разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки);; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| 4.11 | *Модуль "Подвижные и спортивные игры".* **Подвижные игры** | 14 | 0 | 14 | 24.04.2023 12.05.2023 | играют в разученные подвижные игры; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| Итого по разделу | | 54 |  | | | | | |
| Раздел 5. **Прикладно-ориентированная физическая культура** | | | | | | | | |
| 5.1. | **Рефлексия: демонстрация прироста**  **показателей физических качеств к**  **нормативным требованиям комплекса ГТО** | 7 | 0 | 7 | 15.05.2023 31.05.2023 | демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ |
| Итого по разделу | | 7 |  | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 66 |  | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды,**  **формы**  **контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Урок физической культуры в школе | 1 | 0 | 1 |  | Устный опрос; |
| 2. | Режим дня школьника | 1 | 0 | 1 |  | Устный опрос; |
| 3. | Личная гигиена и  гигиенические процедуры | 1 | 0 | 1 |  | Устный опрос; |
| 4. | Осанка человека | 1 | 0 | 1 |  | Устный опрос; |
| 5. | Утренняя зарядка и  физкультминутки в режиме дня школьника | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 6. | Правила поведения на уроке физической культуры | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 7. | Исходные положения в физических упражнениях | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 8. | Строевые упражнения и  организующие команды на уроках физической культуры.  Построение в одну и в две  шеренги. Построение в одну и в в две колонны. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 9. | Строевые упражнения и  организующие команды на уроках физической культуры.  Повороты направо, налево, кругом на месте. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 10. | Строевые упражнения и  организующие команды на уроках физической культуры. Движение в одной колонне с равномерной скоростью. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 11. | Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения.Бег на 30 метров с высокого старта | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения. Бег на 60 метров с высокого старта | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 13. | Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения.  Челночный бег 3х10 с высокого старта | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 14. | Сдача контрольных  нормативов ГТО. Челночный бег 3х10м. Сгибание и  разгибание рук в упоре лежа на полу. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 15. | Сдача контрольных  нормативов ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на  гимнастической скамейке.  Поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 16. | Сдача контрольных  нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 1000  метров. Метание теннисного мяча в цель. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 17. | Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 18. | Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 19. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами футбола,  подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 20. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами футбола,  подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами футбола,  подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 22. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами футбола,  подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 23. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами волейбола,  подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка». | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 24. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами волейбола,  подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка». | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 25. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами волейбола,  подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка». | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 26. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами волейбола,  подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка». | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 27. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами баскетбола,  подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 28. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами баскетбола,  подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами баскетбола,  подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 30. | Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с  элементами баскетбола,  подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 31. | Строевые команды в лыжной подготовке. Инструктаж по ТБ. Правила подбора  лыжного инвентаря и одежды для занятий лыжной  подготовкой. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 32. | Ступающий шаг, скользящий шаг. Попеременный  двухшажный ход.  Одновременный двухшажный ход. Спуск в высокой стойке.  Дистанция – 1км | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 33. | Ступающий шаг, скользящий шаг. Попеременный  двухшажный ход.  Одновременный двушажный ход. Спуск в высокой стойке, подъем «лесенкой» Дистанция – 1-2км | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 34. | Ступающий шаг, скользящий шаг. Попеременный  двухшажный ход. Спуск в  высокой стойке. Подъем «лесенкой». Дистанция – 1-2км. Игры на лыжах. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35. | Скользящий шаг.  Одновременный двухшажный ход. Спуск в высокой стойке. Подъем «лесенкой».  Дистанция – 1-2км. Игры на лыжах. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 36. | Скользящий шаг.  Одновременный бесшажный ход. Спуск в высокой стойке. Подъем «лесенкой».  Дистанция – 1-2км. Игры на лыжах. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 37. | Скользящий шаг.  Попеременный двухшажный ход. Одновременный  двухшажный ход. Спуск в высокой стойке. Подъем «лесенкой». Дистанция – 1-2км. Игры на лыжах. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 38. | Построение на лыжах.  Скользящий шаг.  Попеременный двухшажный ход. Одновременный  двухшажный ход. Спуск в высокой стойке. Подъем «лесенкой». Повороты  переступанием. Дистанция –1-2км. Игры на лыжах. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 39. | Попеременный двухшажный ход. Одновременный  бесшажный ход. Спуск в  высокой стойке. Повороты переступанием. Дистанция –1-2км. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 40. | Попеременный двухшажный ход. Одновременный  бесшажный ход. Спуск в  высокой стойке.  Торможение«плугом».  Повороты переступанием. Дистанция –1-2-3км. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41. | Сдача контрольных  нормативов ГТО. Бег на лыжах на 1 км. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 42. | Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с  мячом и скакалкой.  Гимнастические прыжки. Лазание по канату. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 43. | Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с  мячом и скакалкой.  Гимнастические прыжки. Лазание по канату. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 44. | Гимнастические упражнения.  Комплекс упражнений смячом и скакалкой.  Гимнастические прыжки. Лазание по канату. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 45. | Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с  мячом и скакалкой.  Гимнастические прыжки. Лазание по канату. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 46. | Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с  мячом и скакалкой.  Гимнастические прыжки. лазание по канату. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 47. | Акробатические упражнения.  Подъем туловища из  положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.  Подтягивание на низкой  перекладине. Связка кувырок вперед, кувырок назад. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48. | Акробатические упражнения.  Подъем туловища из  положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.  Подтягивание на низкой  перекладине. Связка кувырок вперед, кувырок назад. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 49. | Акробатические упражнения.  Подъем туловища из  положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.  Подтягивание на низкой  перекладине. Связка кувырок вперед, кувырок назад. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 50. | Акробатические упражнения.  Подъем туловища из  положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.  Подтягивание на низкой  перекладине. Связка кувырок вперед, кувырок назад. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 51. | Акробатические упражнения.  Подъем туловища из  положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.  Подтягивание на низкой  перекладине. Связка кувырок вперед, кувырок назад. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 52. | Прыжок в длину с места | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 53. | Прыжок в длину с места | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 54. | Прыжок в длину с места | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 55. | Прыжок в длину с места | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 56. | Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57. | Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 58. | Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 59. | Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 60. | Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 61. | Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 62. | Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 63. | Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 64. | Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения.  Челночный бег 3х10 с  высокого старта. Бег на 30 метров | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 65. | Сдача контрольных  нормативов ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на  гимнастической скамейке.  Поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 66. | Сдача контрольных  нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 1000  метров. Метание теннисного мяча в цель. Метание  теннисного мяча на дальность | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 66 | 0 | 66 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Физическаякультура.1-4классы:рабочаяпрограммапоучебникуВ.И.Ляха/авт.-сост.Р.Р. Хайрутдинов. -Волгоград : Учитель, 2021

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://resh.edu.ru/subject/9/1/   
http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/   
https://www.gto.ru/norms   
https://uchi.ru/?-