

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ сош им.

Карла Маркса

С.В.Ленинкова

15.08.2022 г.



Положение Центра «Цифровая образовательная среда» МБОУ сош им. Карла Маркса

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о центре «Цифровая образовательная среда» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. Карла Маркса реализует задачи Федерального проекта ЦОС.

1.2. Центр создан как структурное подразделение, сопровождающее дистанционное обучение, программы, связанные с ИКТ-технологиями, техническим направлениями для участников образовательного процесса. Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного направлений.

1.3. Создание Центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида школы.

1.5. Центр реализует образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий и в очном режиме. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации, ДО Ярославской области и проектом по развитию Цифровой образовательной среды в Российской Федерации.

2. Цель, задачи, направления и принципы деятельности Центра

2.1. Цели создания Центра:

- эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования школы;
- повышение доступности и качества образования;
- оказание содействия коллективу школы в реализации задач информатизации, дистанционного образования, развития ИКТ-инициатив как основы современных компетенций и вхождения в рынок современной профессии;
- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основные задачи Центра:

- развитие системы дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием

основной образовательной программы школы, с использованием дистанционных, образовательных технологий;

- предоставление учащимся возможностей профориентационной подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

- создание и развитие образовательной среды дистанционного образования;
- организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому (при необходимости);
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и другим электронным образовательным ресурсам;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся.

2.4. Основные принципы организации деятельности ЦОС:

- добровольность участия;
- обеспечение конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий для получения детьми общего и дополнительного образования, коррекции реализации программ и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей.

2.5. Центр организует сетевое взаимодействие с общеобразовательными и иными учреждениями по основным направлениям деятельности.

3. Организация деятельности Центра

3.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель структурного подразделения, назначенный приказом директора.

3.2. Непосредственное руководство процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, назначаемый ответственным за организацию дистанционного обучения.

3.3. Программы Центра реализуются за счет ФГОС (часов внеурочной деятельности, часов информатики — дополнительных, работы клубов и секций на основании договоров с другими организациями) и программ дополнительного образования.

3.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей с использованием дистанционных образовательных технологий, в школе создается рабочее место с доступом к сети Интернет.

3.6. Центр обеспечивает регулярный контроль соблюдения условий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, сохранности оборудования, установленного для организации

дистанционного обучения, взаимодействия в общеобразовательном учреждении, в некоторых случаях - и по месту проживания обучающихся.

4. Полномочия Центра

4.1. организует проведение мероприятий, регулирующих вопросы организации дистанционного образования;

4.2. осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений, партнерами, фирмами, организациями по своему профилю;

4.3. осуществляет сопровождение и контроль реализации инновационных проектов и программ по направлению деятельности;

4.4. оказывает всестороннюю поддержку в реализации мероприятий школы;

4.5. сопровождает консультирование системы дистанционного образования детей в школе;

4.6. формирует банк данных о детях, обучающихся с использованием технологий дистанционного образования (при индивидуальном подходе);

4.7. осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по направлению деятельности, взаимодействие с педагогами-предметниками, организующими образование детей с использованием технологий дистанционного образования; взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам реализации направлений работы Центра;

4.8. оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;

4.9. организует проведение коллективных образовательных мероприятий для детей с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного образования и пропускной способности каналов связи;

4.10. обеспечивает проведение индивидуальных и коллективных образовательных мероприятий для детей на базе школы;

4.11. сопровождает эксплуатацию, сохранность приобретенной компьютерной техники и периферийного оборудования, обеспечивает его сохранность.