**Обзор изменений КИМ ГИА в 2022 году**

ФИПИ опубликовал на своем сайте демонстрационные варианты КИМ ГИА 2022 года (fipi.ru). Также вы можете ознакомиться со спецификациями и кодификаторами по каждому предмету. Читайте ниже об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

**КИМ ОГЭ**

Структура и содержание КИМ ОГЭ-2022 останутся без изменений по сравнению с 2021 годом.

**КИМ ЕГЭ**

По всем предметам ЕГЭ-2022 ФИПИ опубликовал демоверсии КИМ с материалами к ним.

КИМ ЕГЭ-2022 изменились по каждому предмету. Везде, кроме информатики, обновилась структура КИМ, появились новые модели заданий. Также по всем предметам поменяют шкалу перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы.

**Русский язык**

Основные характеристики работы сохранили. Убрали составное задание 1–3 на умение выделять главную информацию прочитанного текста. Вместо него добавили составное задание на умение проводить стилистический анализ текста.

Изменили формулировку, оценивание и спектр материала в задании 16. Также расширили языковой материал для пунктуационного анализа в задании 19.

Еще уточнили нормы оценивания сочинения. Теперь сочинения объемом 70–150 слов оценивают по-другому. Сочинения объемом менее 70 слов оцениваются нулем баллов. А для сочинений от 70 до 150 слов количество допустимых ошибок четырех видов (К7– К10) уменьшается по сравнению с сочинениями объемом 150–300 слов.

Также изменили общее количество первичных баллов за работу. Теперь максимально за все задания ученик может получить 58 баллов, а не 59.

### **Математика**

**Базовый уровень.**Из КИМ ЕГЭ по математике убрали задание 2 на вычисление и преобразование. Это задание добавлено в качестве позиции задачи номер 7 в новой нумерации.

Добавили задание 5. Оно проверяет умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Еще добавили задание 20 на умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Количество заданий увеличили с 20 до 21. Теперь максимальный балл за выполнение всей работы – 21.

**Профильный уровень.**Убрали задания 1–3. Добавили задание 9, которое проверяет умение выполнять действия с функциями. Еще добавили задание 10 на умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

Изменили систему оценивания отдельных заданий повышенного уровня сложности. Теперь за задание 13 максимально ученик может получить 3 балла. За задание 15 – 2 балла.

Общее количество заданий уменьшилось с 19 до 18. Максимально за всю работу ученик теперь может получить 31 балл.

### **Физика**

Изменили структуру КИМ. В 1-ю часть работы добавили две новые линии заданий базового уровня сложности. Задания из линий имеют интегрированный характер и включают в себя элементы содержания не менее чем из трех разделов курса физики.

Изменили форму заданий на множественный выбор – линии 6, 12 и 17. В предыдущих версиях КИМ ученику нужно было выбрать два правильных ответа. Теперь же количество правильных вариантов ответа в задании не указывают. Ученику надо выбрать все правильные ответы из пяти предложенных. Кроме этого, исключили задание с множественным выбором, которое проверяет элементы астрофизики.

В части 2 увеличили количество заданий с развернутым ответом, но убрали расчетные задачи повышенного уровня сложности с кратким ответом. Добавили одну новую расчетную задачу.

Изменили требования к решению задания высокого уровня сложности по механике. Теперь дополнительно к решению ученику нужно обосновать использование законов и формул для условия задачи. Максимально за это задание ученик сможет получить 4 балла по двум критериям оценивания: само решение и обоснование.

Количество заданий уменьшилось. Теперь их 30. Максимальный балл увеличили. Теперь за выполнение всей работы ученик сможет получить 54 балла.

 **Химия**

Уменьшили общее количество заданий. Теперь их 34, а не 35.

В работе объединили некоторые контролируемые элементы с общей тематикой и сходными видами действий. Задания 13 и 14 из КИМ 2021 года теперь стали заданием 12. Теперь в задании не ограничено количество элементов ответа. Также убрали задание 6 из КИМ-2021, потому что те же элементы проверяют задания 7 и 8.

Изменили условия заданий 5 и 21. В прошлом году задание 21 было под номером 23. В текущем году ученику нужно не только определить среду раствора, но и расставить вещества в порядке уменьшения/увеличения кислотности среды (рН).

Добавили новое задание 23. Оно проверяет умение проводить расчеты на основе данных об изменениях концентрации веществ.

Изменили вид расчетов в задании 28. Теперь ученику нужно определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».

Еще изменили шкалу оценивания некоторых заданий из-за того, что уточнили шкалу их сложности. Поэтому общий балл за работу уменьшили с 59 до 56.

**Биология**

Из работы исключили задание линии 1 на дополнение схемы. Вместо него добавили задание на умение прогнозировать результаты эксперимента. Это задание построено на знаниях из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы, которое проверяют также в линии 2.

Задания по генетике в части 1 теперь находятся в линии 4. В прошлом году они были в 6-й линии.

Задания по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система» объединили в единый модуль – линии 5–8. При этом в рамках блока всегда два задания проверяют знания и умения по теме «Клетка как биологическая система», а два – по теме «Организм как биологическая система».

В части 2 практико-ориентированные задания линии 22 теперь проверяют знания и умения в рамках планирования, проведения и анализа результата эксперимента. Теперь за каждое отдельное задание этой линии ученик максимально может получить 3 балла вместо 2.
 **История**

Из КИМ исключили задания 6, 10 и 22 на работу с письменным историческим источником. Также исключили задание 7 на знание фактов и множественный выбор. Еще убрали задание-задачу 23 и историческое сочинение – задание 25.

Часть заданий переделали, чтобы расширить перечень проверяемых знаний и умений.

1. Задания 3 и 4 КИМ-2021 преобразовали в задание 18 с развернутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте.
2. Задание 11 сделали заданием 4. Из него исключили материал по истории зарубежных стран. Теперь оно проверяет знания важных исторических региональных событий России, а также знание географических объектов на территории зарубежных стран, которые связаны с историей нашей страны.
3. Задание 15 с исторической картой сделали заданием 10. Теперь ученикам нужно соотнести историческую карту с текстом к ней.
4. Задания 18 и 19 сделали заданиями 14 и 15. Теперь в них нужно дать не краткий, а развернутый ответ. Ученику нужно самостоятельно сделать вывод об изображении памятника культуры и правильно соотнести исторический факт, который с ним связан.
5. Задание 8 также переделали в задание с развернутым ответом. Теперь это задание под номером 16. В нем ученику нужно обработать исторические источники, которые связаны с Великой Отечественной войной.
6. Задание 24 теперь находится под номером 19. В него добавили материал по истории зарубежных стран.

Добавили новое задание 17. Оно проверяет, как ученик умеет устанавливать причинно-следственные связи.

В заданиях 6 и 11 на множественный выбор теперь не указывают количество правильных ответов.

Общее количество времени на работу сократили. Теперь выпускники должны выполнить работу за 180 минут, а не за 235.

 **География**

Сократили общее количество заданий. Теперь их 31, а не 34. При этом количество заданий с развернутым ответом увеличили.

В КИМ включили мини-тест – задания 19 и 20. Он проверяет умение определять и находить информацию, которой не хватает для решения задачи, и информацию для классификации географических объектов по заданным основаниям.

Изменили контекст задания 13. Оно проверяет умение использовать географические знания, чтобы установить хронологию событий в геологической истории Земли.

В КИМ ЕГЭ также включили ряд заданий, которые по конструкции сходны с заданиями из ВПР по географии для учеников 11-х классов последних четырех лет.

1. Задание 3 проверяет умение использовать знания об основных географических закономерностях для решения, определения и сравнения свойств географических объектов и явлений.
2. Задание 8 проверяет умение использовать географические знания для установления взаимосвязей между изученными географическими процессами и явлениями.
3. Задания 23–25 – мини-тест к тексту. Задания из него проверяют умение использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения географических объектов, для описания существенных признаков изученных географических объектов, процессов и явлений, для распознавания в повседневной жизни проявления географических процессов и явлений, для объяснения географических объектов и явлений, установления причинно-следственных связей между ними.
4. Задание 31 проверяет умение использовать географические знания для аргументации различных точек зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы и умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.

 **Обществознание**

Из 1-й части КИМ исключили задания 1, 2 и 20. Задание 10 с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения переделали. Теперь это задание с развернутым ответом под номером 21.

Изменили максимальный балл за задание 22. Теперь ученик может получить за него 4 балла, а не 3.

Из второй части убрали дублирующие друг друга задания 22 и 26 из КИМ-2021. Задания 23 и 25.1 перенесли в составное задание к тексту. Добавили новое задание 23 с развернутым ответом по Конституции и законодательству РФ.

Из КИМ исключили альтернативное задание 29 на написание мини-сочинения. Задание 28 на составление плана развернутого ответа по предложенной теме из КИМ-2021 переделали. Теперь это часть составного задания 24–25, которое включает и составление плана, и элементы мини-сочинения.

Разработчики дополнили инструкцию второй части. В инструкцию добавили, что неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания. Такими же указаниями дополнили систему оценивания заданий.

Максимальный балл за всю работу сократили с 64 до 57. Также сократили время на выполнение работы. Теперь ЕГЭ по обществознанию длится 210, а не 235 минут.

**Литература**

 В целом обогатили литературный материал, знание которого проверяет работа. Шире представили поэзию второй половины ХIХ – ХХ века, а также отечественную литературу ХХI века. Еще включили зарубежную литературу.

В заданиях 7–11 теперь в качестве опорного материала используют и зарубежную лирику. В некоторых случаях в заданиях 6 и 11 ученик может выбрать для контекстного сопоставления примеры не только из отечественной, но и из зарубежной литературы. В некоторых темах сочинений из 2-й части работы ученик может обратиться к произведению отечественной или зарубежной литературы.

Сократили количество заданий с кратким ответом. Теперь их 7, а не 12. Поэтому нумерация заданий работы изменилась.

Изменились номера заданий 9 и 16. В КИМ-2022 это задания 6 и 11. Также изменились требования и критерии оценивания этих заданий. Теперь нужно подобрать не два, а одно произведение, чтобы сопоставить с предложенным текстом.

Ужесточили требование к объему сочинения. Теперь минимальный объем – 200 слов. Также добавили пятую тему сочинения с опорой на «диалог искусств». Увеличили также максимальный балл за критерий 3 «Опора на теоретико-литературные понятия». Теперь по этому критерию ученик может получить 3, а не 2 балла.

Разработчики ввели критерии оценивания грамотности для сочинения. Еще участникам экзамена разрешили использовать орфографический словарь.

Общий максимальный балл за работу уменьшили. Теперь он составляет 55, а не 58 баллов.

 **Иностранные языки**

В КИМ 2022 года изменения внесли в раздел 4 «Письменная речь» и раздел 5 «Говорение».

Раздел 4 состоит из двух заданий. В задании 39 ученику нужно написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. Из-за изменения вида письма поменяли и критерии оценивания задания. Количество баллов осталось прежним – 6.

В задании 40 нужно написать развернутое высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить свое мнение по теме проекта. Задание предполагает альтернативный выбор 40.1 и 40.2. Критерии оценивания также изменились. Количество баллов осталось прежним – 14.

В разделе 5 изменили задания 2–4. В задании 2 сократили количество вопросов, которые должен задать участник экзамена. Теперь их не 5, а 4.

В задании 3 ученику нужно ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. За каждый ответ ученик может получить 1 балл. То есть максимальное количество баллов за все задание – 5.

В задании 4 ученику нужно оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым ученик выполняет проектную работу. В сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить свое мнение по теме проектной работы. Также изменили критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов – 10.

Время на работу увеличили на 10 минут. Теперь экзамен длится 3 часа 10 минут. На задания устной части добавили 2 минуты. То есть устная часть будет длиться 17 минут.

 **Информатика**

В КИМ ЕГЭ по информатике внесли незначительные изменения. Сократили количество баллов за работу. Максимально ученик сможет получить 29 баллов, а не 30.

Задание 3 теперь нужно выполнять в файле, который содержит простую реляционную базу данных, состоящую из нескольких таблиц.

В задании 17 нужно использовать файл с целочисленной последовательностью. Ее нужно обработать с использованием массива.

За задание 25 можно получить 1 балл. Исходя из этого количества баллов задание и будет оцениваться.