**Пояснительная записка на 2018-2019 уч.год**

**1.к учебному плану начального общего образования**

Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы им. Карла Маркса – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням основного общего и среднего общего образования.

Учебный план разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, регионального базисного учебного плана и является одним из оснований финансового обеспечения деятельности образовательной организации.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ им. Карла Маркса содержание учебного процесса определяет следующий пакет документов:

*для I - IV классов:*

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* СанПиН, 2.4.2.2821 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009).
* О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. Приказ № 1241 от 26 ноября 2010 г.
* Приказ МОиН РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
* Федерального государственного образовательного стандарта начального− общего образования;
* СанПиНа, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-− воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 03.03.2011г.)
* Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырёхлетней− начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
* Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы− (Письмо МО РФ №202/11-13 от 25.09.2000);
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО− РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
* Рекомендаций по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо− МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002);
* Гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной− программы начального общего образования
* Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
* приказ Минобразования РФ от 09.05.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования. С изменениями и дополнениями от 01.02.2012г.

При реализации учебного плана необходимо используются учебники и учебные пособия в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**Первый уровень общего образования** - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

Всего в школе обучается 185 человек, из них 69 – обучающиеся начальной школы. Общее количество классов – 13, из них 4 – начальные и два класса ОВЗ.

Учебный план для 1 – 4х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы –34 учебные недели. Обучение в ОУ  организовано в одну смены (начало первого урока в 8.00 часов.).

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе . Аттестация учащихся производится со второго класса, согласно графика промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).
* Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план первой ступени общего образования состоит из инвариантной части и вариативной. При 5дневной учебной неделе вариативная часть предусматривает внеурочную деятельность.

Обучение в начальных классах ведётся по образовательной программе: «Школа России»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ им.Карла Маркса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, внутри максимально допустимой недельной нагрузки, предусматривает использование часов на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует при пятидневной учебной неделе.

Для обучающегося второго года обучения Селова Михаилаи обучающегося четвертого года обучения Тарасова Даниила, согласно медицинским показаниям разработан учебный план для обучения на дому в объёме 8 учебных часов.

**2. К учебному плану основного и среднего общего образования**

**для V – XI классов:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

При реализации учебного плана необходимо используются учебники и учебные пособия в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим работы: 5-11 классы - пятидневная учебная неделя.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Второй уровень общего образования** обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Продолжительность учебного года – для 5-8 классов 34 учебные недели, для 9 класса 33 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования, и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю в 5,7 классах, 6 часов в неделю в 6 классе , 4 часа в неделю в 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основнойшколе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю в 5,6,8,9 классах и два часа в неделю в 7 классе.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю, 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
* развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов при наполняемости 25 и более человек на группы

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 9 классах по 5 часов в неделю.

Цели обучения математики:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет «Информатика» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов, изучение, которого идет в ходе активного использования информационных технологий при изучении других предметов. Как самостоятельный учебный предмет «Информатика» представлен в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов при наполняемости 25 и более человек на группы

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается по 2 часа в неделю с 7 по 9 классы, в 5-6 классах – 1 час в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается по 2 часа в неделю с 7 по 9 классы, в 5-6 классах 1 час в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет « Изобразительное искусство» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю .

Учебный предмет « Музыка» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю .

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 6 классах по два часа в неделю и в 7 – 8 классах по одному часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Содержание образовательной программы по технологии изучается в трех направлениях:

* «Технология. Технический труд»,
* «Технология. Обслуживающий труд»,
* «Технология. Сельскохозяйственный труд».

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на мальчиков и девочек.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 7,8 ,9классах по одному часу в неделю.

Преподавание данного предмета в 2018- 2019 учебном году осуществляется на базовом уровне.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура»изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

Обучение физической культуры осуществляется в рамках следующих направлений:

*Оздоровительное:*

* воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

*Спортивное:*

* углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

*Общеразвивающее:*

* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

*Вариативная часть* учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом образовательной организации и направлена на реализацию следующих целей:

* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального образовательного заказа;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
* реализация предпрофильной подготовки;
* подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

За счет часов компонента образовательного учреждения в учебном плане выделены дополнительные часы для общего развития обучающихся.

- « Основы духовно – нравственной культуры народов России » в 5 классе – 1 час в неделю .

- «Знакомство с информатикой» - пропидевтический курс в 6 классе по 1 часу в неделю.

Предпрофильная подготовка обучающихся в 9-м классе осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством курсов по выбору.

*Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки* – учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации.

*Предметно-ориентированные элективные курсы,* которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название курса** | **Часы** |
|  | Гаева Н.А. | Сам себе доктор | 12 |
|  | Козлова И.В. | Делопроизводство и информационные технологии | 8 |
|  | Гущина Л.В. | 10 способов решения квадратного уравнения | 12 |
|  | Гаева Н.А. | Удивительный мир химических элементов | 12 |
|  | Курапова Е.Ф. | Стратегия чтения | 12 |
|  | Курапова Е.Ф. | Золотое перо | 12 |

Объем элективных курсов 68 часов.

**Учебный план на уровне среднего общего образования** направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, которые дополнены учебными предметами по выбору на базовом уровне.

Региональный компонент Базисного учебного плана в учебном плане школы реализуется на следующие учебные предметы:

* русский язык – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речевого, стилистического и лингвистического анализа текстов;
* православие и русская культура – с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся;

*Вариативная часть* учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием

*Элективные учебные курсы* – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.

На уровне среднего общего образования организованы следующие элективные курсы :

- «Решение текстовых задач» - 1,5 час;

- «Многоаспектный анализ текста» - 1 час;

- «Культура речи» - 1час;

- «Решение избранных задач по физике» - 0,5 часа;

Зам.директора по УВР И.А.Смирнова